

関連講演目次

会期を通じた開催

一般研究発表 PP-教育

一般研究発表

[PP-064] 教育場面における理不尽な経験

○中山 真¹、高沢 佳司¹ (1.皇學館大学)

一般研究発表 | デジタルポスター・動画 | 一般研究発表

一般研究発表 PP-教育

[PP-064] 教育場面における理不尽な経験

○中山 真¹、高沢 佳司¹ (1.皇學館大学)

抄録・デジタルポスターを表示する

キーワード：校則、社会的クリティカルシンキング、気分

近年「ブラック校則」と称される、個人の尊厳や心身の安全・健康を損なうものや、ハラスメント行為など、一般社会から見れば明らかにおかしい学校独自のルールに注目が集まるようになった。校則以外にも、教育場面では理不尽な指導が行われているという報告がある。一方で、社会の常識に合わない校則を見直していこうとする動きもある。本研究では、まず、教育場面における理不尽な経験を収集するとともに、それによってどのような心理的影響を受けるのかについて検討する。また、理不尽な経験を仕方ないことと考える人もいる一方で、状況を変えるために何らかの行動を取る人もいる。この点について、批判的思考との関連に注目して検討する。大学生を対象に過去の教育場面での理不尽な経験の内容とその時の行動、気分（POMS）、また社会的クリティカルシンキング尺度に回答を求めた。気分と社会的クリティカルシンキングの相関は、理不尽な状況に対する対処行動の有無で異なる部分が見られた。