

英語プレゼンテーション活動の意義

森 貞*

On the Significance of the Oral Presentation in English

Sadashi MORI

It is well known that self-confidence is one of the most important factors in learning a foreign language such as English. It provides learners/students with a good motivation for learning English. This paper suggests that making students give frequent presentations in English can contribute to building their self-confidence in their abilities of English, especially in public speaking, based on the results of their self-assessment of their language abilities and the contents of their brief essays about the presentations which they made in the first semester of 2019.

Keywords : oral presentation in English, frequent presentations, self-confidence, self-assessment, brief essay

1. はじめに

筆者は4年前より、勤務している高等専門学校の3年生の授業において、「英語プレゼンテーション活動」を実施しているが、2018年度担当した学生の数名から、「このような英語プレゼンテーション活動が2年生次からできたら良かったのに」という意見があったため、2019年度は3年生に加えて、2年生の授業にも、「英語プレゼンテーション活動」を取り入れることとした。そうした理由もあり、2019年度前期の「英語プレゼンテーション活動」の特徴としては、『(初期段階の)英作文は英借文である』という考え方を紹介し、積極的にテキストの sample presentation の表現や文章構成を活用(模倣)することを奨励することで、学生に正しい英文を作成することの重要性を意識させたことである。

本稿の構成は以下のとおりである。2節では、「英語プレゼンテーション活動」において使用するテキストについて簡単に紹介する。3節では、前期授業進捗計画表と授業方法を示す。4節では、実際に英語プレゼンテーションで使用した学生の英文原稿を紹介する。5節では、「英語プレゼンテーション活動」に関するアンケートの結果を示し、分析を行う。6節では、2年生2クラス(電子情報工学科 [2EI]・環境都市工学

科 [2B])と3年生1クラス(電子情報工学科 [3EI])の学生が書いた「英語プレゼンテーション活動」に関する感想文(〔付録〕として収録)の内容に関して簡単な分析を行う。7節は、本稿のまとめである。

2. 使用テキスト

2018年度に引き続き、2019年度も『One-minute Presentation in English 1分間・英語プレゼンテーション』(松柏社 2017)を使用している。本書の特徴は、各トピック(mission)に使用できる関連表現(単語・熟語・構文を含む)が豊富に収録されていることと、sample presentationを通して、各トピックに即した基本的な文章構成が学習できることである。

本書で取り扱っているMISSIONは以下のとおりである。

(2-1) TABLE OF CONTENTS:

MISSION 01: INTRODUCE YOURSELF

MISSION 02: GIVE YOUR IDEAS

MISSION 03: INTRODUCE NICE PLACES IN
JAPAN

MISSION 04: TALK ABOUT YOUR SUMMER

PLANS

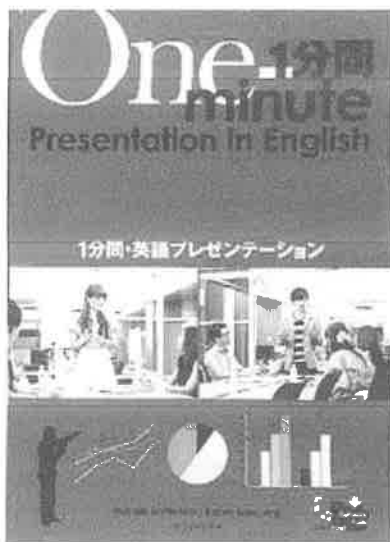
MISSION 05: INTRODUCE YOUR CLASSMATES

MISSION 06: EXPLAIN JAPANESE CULTURE

MISSION 07: SOLVE PROBLEMS

MISSION 08: TALK ABOUT YOUR FUTURE

PLANS



One-minute Presentation in English の表紙

3. 2019年度の前期授業進度計画および授業方法

2019年度の前期授業進度計画（「英語プレゼンテーション活動」関連のみを抜粋）は以下のとおりである（2・3年生の配当時間は週2回〔90分授業〕であり、そのうちの一回を英語プレゼンテーション関連活動に充てている）。発表場所としては、2018年度に引き続き、マイクが使用できる放送設備とプロジェクタ投影用の大型スクリーンが完備されている大講義室（200人収容可能）を使用している。

(3-1) 授業計画表①（前期授業開始～前期中間学力確認週間前）【2EI・2Bは2クラス合同授業】

4月

12日（金）3EI Mission 01（Preparation）

15日（月）2EI・2B Mission 01（Preparation）

19日（金）3EI Mission 01（Presentation）

22日（月）2EI・2B Mission 01（Presentation〔2EI〕）

5月

10日（金）3EI Mission 05（Preparation）

13日（月）2EI・2B Mission 01（Presentation〔2B〕）

17日（金）3EI Mission 05（Presentation）

20日（月）2EI・2B Mission 05（Preparation）

27日（月）2EI・2B Mission 05（Presentation〔2B〕）

29日（水）3EI Mission 03（Preparation）

6月

3日（月）2EI・2B Mission 05（Presentation〔2EI〕）

4日（火）（金曜日の授業）3EI Mission 03（Presentation）

(3-2) 授業計画表②（前期中間学力確認週間後～前期期末試験前）

6月

21日（金）3EI Mission 06（preparation）

24日（月）2EI・2B Mission 04（preparation）

28日（金）3EI Mission 06（presentation）

7月

1日（月）2EI・2B Mission 04（presentation〔2EI〕）

5日（金）3EI Mission 04（preparation）

8日（月）2EI・2B Mission 04（presentation〔2B〕）

12日（金）3EI Mission 04（presentation）

授業の進め方としては、準備（preparation）の回（授業）において、missionの内容を説明した後に、sample presentationを読みながら、文章構成（段落構成）を確認するとともに、テキストに収録されている（missionの英文作成に使える）単語・熟語、表現の説明を行う。その後、学生は、ノートパソコンやスマートフォンを使って情報を収集し、英文作成の作業に取り掛かることになる。2019年度は、2年生に「英語プレゼンテーション活動」を課したこともあり、『（初期段階の）英作文は英借文である』という意識を徹底させ、テキストのsample presentationの英文を最大限に活用して英文を作るように指導した。

前期分のmissionは、発表時間1分の個人発表（テキストではmission 03、mission 06はグループ発表となっている）とした。また、発表に使用するPowerPointファ

イルを期日までに e-mail で送信させることとし、送信されたファイルは教員のノート型パソコン（発表時に使用）に格納した。

4. 英文原稿

英語プレゼンテーションで学生が使用した英文原稿を示す。

(4-1) MISSION 05

Hello, I'm ○○. I'm going to talk about my classmate, ○ Miki (三木). Ah, do you notice that he can also be called "San Tree (Suntory) "? If you call him "San Tree (Suntory) ", maybe he is happy, but I don't know whether he likes Suntory's drink. My first impression of him was that he was silent, but actually he is very talkative. However, his voice is small, so I recommend you get close to him. He likes reading books and playing mobile games. If you like them too, you can get along well with him. He belongs to the department of Electronics and Information Engineering, but using a computer is difficult for him. If you notice he has difficulty using computers, please help him. Thank you for listening. (2EI 男子)

(4-2) MISSION 03

Good morning, everyone. I'm not from Kyoto, but I'm going to introduce to you an interesting place in Kyoto. That is Amanohasidate View Land. I went there last spring. It is on a hill and we can use the monorail or lift to get there. I'll tell you about two things. First, I'm going to talk about Amanohasidate. Amanohasidate is one of the most famous sandy beaches in Japan and its form is unique. Because the form looks like a bridge over the sky, it is called Amanohasidate. The form also looks like a dragon by doing Matanozoki. So View Land has the dragon-like characters, View-kun and Lanchan. They bring you luck by touching their hands. Second, I'll introduce the facilities. There are many

places, such as Archery, café and Hiriyukan-kairo. My recommendation is to get on the lift. I was scared at first, but as time passed, I came to enjoy the view of the mountain and Amanohasidate. Other information is shown in official Home page. If you go to Kyoto, why don't you visit Amanohasidate View Land? Thank you for listening. (3EI 女子)

(4-3) MISSION 06

Hello, everyone. I'm ○○. I'll talk about a traditional Japanese culture, rakugo. Rakugo is comic story-telling in English. First, what is rakugo? Rakugo is a comedy show performed alone. Rakugo's storyteller is called "rakugoka". We can enjoy rakugo in "yose". "Yose" is a rakugo's traditional theater. Rakugo has a history of over five-hundred years. Second, Rakugo's famous story. Rakugo's famous story is "Jugemu". "Jugemu" is... A hero is a child who has very long name. The name is "jugemu jugemu goko no surikire kaijarisuigyō no suigyomatsu unraimatsu kuraimatsu kunerutokoro ni sumutokoro yaburakouji no burakouji paipo paipo paipo no shuringan shuringan no gurindai gurindai no ponpokopi- no ponpokona- no chokyumei no chosuke (寿限無 寿限無、五劫のすりきれ、海砂利水魚の水行末、雲来末、風来末、食う寝るところに住むところ、やぶらこうじのぶらこうじ、パイポパイポ、パイポのシューリンガン、シューリンガンのゲーリンダイ、ゲーリンダイのポンポコピーのポンポコナの長久命の長助) ".

The long name troubles him, his family, and his friends! Third, where can we enjoy rakugo? Of course, you can enjoy rakugo in yose. You can also enjoy it on a TV program such as "shoten". It has a history of over fifty years! It is loved not only by old people, but also by young people. That's all. Thank you for listening. (3EI 男子)

(4-4) MISSION 04

Hello, everyone. I'm ○○. What are you planning for this summer? I'm going to go back to my home and go

to Nagoya with my friends. I'm going to go back to my home in Gifu. There is a cat in my house. I'm looking forward to meeting the cat. I'm going to go shopping, karaoke and café with my friends. I'm going to go to Nagoya with my friends. I plan to go to two places. One is Otsu Shopping Arcade. There are a lot of shops there. I want to enjoy shopping with my friends. The other is Nagoyako Suizokukan, or Port of Nagoya Public Aquarium. I'm looking forward to seeing many kinds of fish and sea animals there. These are my plans for this summer. I can't wait for summer. Thank you for listening. (2B 女子)

5. アンケート調査

前期期末試験前の授業において、英語プレゼンテーションに関するアンケート用紙を配布し、下記の項目に関して回答を求めた。

(5-1) アンケート質問項目

5回(2年生は3回)の英語プレゼンテーション(聴講を含む)を行った結果(第1回英語プレゼンの開始から第5回(2年生は第3回)英語プレゼンの終了までの過程の中で)、下記の能力に関して、どれぐらい伸びたか(あるいは伸びなかったか)を自己評価して下さい(該当する評価に丸を付けてください)。

((i)大いに伸びた (ii)少し伸びた (iii)あまり伸びなかった)

- (1) 英語を話す力
- (2) 英語を聞く力
- (3) 英語を書く力
- (4) 英語を読む力
- (5) 文章構成力
- (6) 人前で自信を持って話す力
- (7) 単語力・文法力
- (8) スピーチの音声面でのスキル
(声の大きさ、発音、イントネーション)
- (9) スピーチの身体面でのスキル
(アイコンタクト、ジェスチャー、姿勢)

アンケートの結果は以下のとおりである。

(5-2) アンケート結果

(1) 英語を話す力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 2[5.0%] | 11[13.4%] |
| (ii)少し伸びた | 28[70.0%] | 61[74.4%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 10[25.0%] | 10[12.2%] |

(2) 英語を聞く力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 3[7.5%] | 13[16.0%] |
| (ii)少し伸びた | 21[52.5%] | 55[67.0%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 16[40.0%] | 14[17.0%] |

(3) 英語を書く力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 1[2.5%] | 14[17.0%] |
| (ii)少し伸びた | 26[65.0%] | 55[67.0%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 13[32.5%] | 13[16.0%] |

(4) 英語を読む力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 2[5.0%] | 13[16.0%] |
| (ii)少し伸びた | 31[77.5%] | 50[61.0%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 7[17.5%] | 19[23.0%] |

(5) 文章構成力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 4[10.0%] | 22[26.8%] |
| (ii)少し伸びた | 27[67.5%] | 50[61.0%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 9[22.5%] | 10[12.2%] |

(6) 人前で自信を持って話す力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 5[12.5%] | 26[31.7%] |
| (ii)少し伸びた | 26[65.0%] | 39[47.6%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 9[22.5%] | 17[20.7%] |

(7) 単語力・文法力

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 4[10.0%] | 9[11.0%] |
| (ii)少し伸びた | 21[52.5%] | 52[63.4%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 15[37.5%] | 21[25.6%] |

(8) スピーチの音声面でのスキル

(声の大きさ、発音、イントネーション)

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 3[7.5%] | 13[16.0%] |
| (ii)少し伸びた | 24[60.0%] | 45[55.0%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 13[32.5%] | 24[29.0%] |

(9) スピーチの身体面でのスキル

(アイコンタクト、ジェスチャー、姿勢)

| | 3EI(40) | 2EI+2B(82) |
|----------------|-----------|------------|
| (i)大いに伸びた | 3[7.5%] | 7[8.5%] |
| (ii)少し伸びた | 20[50.0%] | 30[36.6%] |
| (iii)あまり伸びなかった | 17[42.5%] | 45[54.9%] |

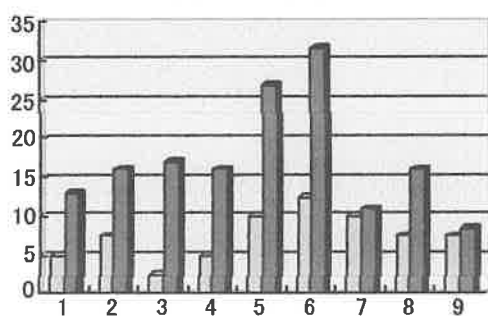
「大いに伸びた」と自己評価した割合が高かった (25%以上) 能力は、2EI・2Bの「人前で自信を持って話す力」、「文章構成力」であり、この順番で高かった。

「大いに伸びた」「少し伸びた」と自己評価した割合が最も高かった能力は、2EI・2Bでは、「英語を話す力」、「文章構成力」、3EIでは、「英語を読む力」であった。

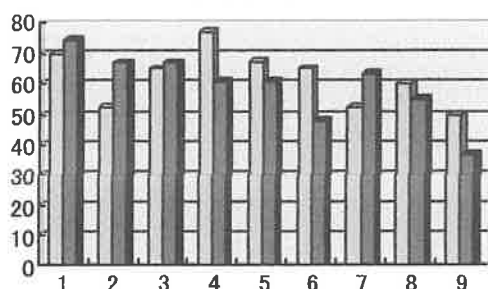
他方、「あまり伸びなかった」と自己評価した割合が高かった (25%以上) 能力は、2EI・2Bでは、「スピーチの身体面でのスキル」、「スピーチの音声面でのスキル」、「単語力・文法力」で、この順番で高かった。3EIでは、「スピーチの身体面でのスキル」、「英語を聞く力」、「単語力・文法力」、「英語を書く力」、「スピーチの音声面でのスキル」であった。

以下のグラフは、上から、「大いに伸びた」、「少し伸びた」「あまり伸びなかった」の割合をクラス別 (□は3EI、■は2EI+2B) に表示したものである。

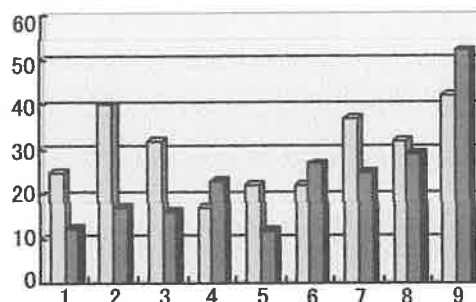
大いに伸びた



少し伸びた



あまり伸びなかった



このグラフを見ると、「大いに伸びた」に関しては、すべての項目で3EIにおける(肯定的な)自己評価の割合が低かった。「少し伸びた」に関しては、項目ごとで少々のでこぼこはあるが平均して60%程度がこの範囲に入っている。「あまり伸びなかった」に関しては、項目4, 6, 9を除いて、3EIの学生の否定的な自己評価の割合が高いことが分かる。自己評価に関しては、個人の気質が関与していることもあろうが、プレゼンテーション活動のやり方自体に問題がなかったかということに関して、今後検証していかなければならない。

6. 感想文

2EI・2Bおよび3EIの学生には、アンケートへの回答に加えて、感想文の提出を求めた。感想文には、1) 伸ばした能力、2) 改善すべき能力・改善すべき点、3) 英語学習への取り組み姿勢、4) 要望・意見等が書かれていた。

ここでは、2)、3)、4)に関する具体的な記述を列挙する。

(6-1) 改善すべき能力・改善すべき点

- ・英語の発音やアクセント
- ・話し方や声のトーン
- ・イントネーションやアクセント
- ・アイコンタクトやジェスチャー
- ・プレゼンテーションの内容
- ・聴衆への問いかけ
- ・笑顔での話しかけ
- ・原稿なしでのプレゼンテーション
- ・声の大きさと、顔の角度、プレゼンテーションの質
- ・話が少し早口

(6-2) 英語学習への取り組み姿勢

- ・今まで習ってきた文法を活用して構成していく流れが文法の復習に繋がっている
- ・今まで習ってきた知識の活用が大事
- ・自分で英作文を作る前に、まずは教科書などから英語を借りて正しい英語を身に着けることが大切
- ・すぐく自分に近いことをやるので親近感を感じるし、もういちど中学校の文法から考え直す機会が与えられた感じでとてもよかった
- ・自分は単語の発音が苦手なことと、英文を読むのが遅いということが分かった。これを克服するためには、授業での英文や単語、歌の発音を意識しながら声に出すことが重要
- ・調べてすぐに文章に組み込むことで普通に英単語を調べるだけの時よりもすんなり頭にインプットすることができた
- ・英語を話す時間を大切にす
- ・英語を学びながら世の中の色々なことを学べる

(6-3) 要望・意見

- ・作文の書き方について学習するという時間が欲しい
- ・パワーポイントの提出期限が1週間もなく、少し大変。できれば1週間は欲しい
- ・月曜日がプレゼンで金曜日にパワポを提出するというので、あまり凝った資料を作ることはできなかった
- ・パワーポイントを5日で作るのは大変なのでもう少し日にちを伸ばしてほしい
- ・人数が多いせいで待ち時間がかなりあったし、ただプレゼンを聞くだけで授業が終わることがあったため、精神的に退屈な面もあった

また、多くの感想文において言及されていたものとして、2週間に1度(2年生は3週間に1度)のペースで英語プレゼンテーション活動を行ったこと(行わないといけなかったこと)で、英語に関わる活動に対して、自信を持てるようになったというものがあった。こうしたことから、単発の形ではなく、(高頻度で)継続的に英語プレゼンテーション活動を行わせることが、(学生に)英語活動に対する自信をつけさせる上では、重要かつ有効な役割を

果たしている可能性が高いことが推察される。

7. おわりに

2019年度は、2年生の授業に、「英語プレゼンテーション活動」を取り入れたこともあり、『(初期段階の)英作文は英借文である』という言葉が授業中に繰り返し述べて、その意識の徹底を図った。学生の感想文の中にも上記内容に言及したものが少なからずあり、ある程度の定着が図れたものと考えている。

アンケートでは、2EI・2Bの学生に限って言えば、「英語を話す力」、「文章構成力」に対して、「大いに伸びた」「少し伸びた」と自己評価する学生の割合が高かったが、特に、後者に関しては、sample presentationの文章構成をまねるように奨励したために、自身の英文原稿作成において、文章構成を明確に意識することができた学生が多かったことによる結果であろうと推察することができる。

複数の学生から、PowerPoint ファイルを提出するまでの期間が短いとの意見があったので、後期では、当初の授業計画を変更し、余裕をもってファイルの提出ができるような改善を図りたいと考えている。また、クラスメートのプレゼンテーションを聞いているだけでは退屈であるという意見があったので、後期からは、クラスメートのプレゼンテーションを評価させるようなタスクを与え、積極的に授業に参加させる方策を実践したいと考えている。

いずれにせよ、「英語プレゼンテーション活動」は、学生に対して、英語学習に対する動機づけ(意欲の向上)になるとともに、(継続的な実施を通して)英語を用いた活動に自信をつけさせることができるという点で、非常に有意義な活動であると位置づけることができることから、絶えず、授業改善を行いながら、より良い形で、同活動を継続していきたいと考えている次第である。

主要参考文献

- 小藤見裕(2019)「探究学習をさらに深める, 英語プレゼンテーション」『英語教育』6月号, 38-39, 大修館書店。
土屋進一(2019)「主体的で深い学びを促す英語プレゼンテーションの授業」『英語教育』6月号, 36-37, 大修館書店。

- 藤田玲子・山形亜子・竹中肇子(2009)「学生の意識変化に見る英語プレゼンテーション授業の有用性」『東京経済大学人文自然科学論集』, 128, 35-53.
- 森 貞(2017)「英語プレゼンテーションによる英語の4技能に対する改善効果について」『福井工業高等専門学校研究紀要《人文・社会科学編》』51, 19-46.
- 森 貞(2018)「英語プレゼンテーション活動を通じた「正確性」の育成」『福井工業高等専門学校研究紀要《人文・社会科学編》』52, 53-71.
- 山本由美(2018)「英語プレゼンテーションの授業における学生の意識変化と授業内容達成度の相互関係」『都市経営』(福山市立大学都市経営学部紀要) 10, 115-128.

【付録】

《2 B 学生の感想》

・今までプレゼンテーションなどというものをやったことがなく、しかも英語でということだったので最初はプレゼンテーションをやるなんて聞いて、とても驚いたし、やりたくないと思う気持ちが大きかった。しかし、今回でプレゼンテーションの課題も三回目終了し、最初の頃よりプレゼンテーションの課題に対する気持ちが良い方向へと変わってきていると感じている。最初は緊張などでなかなか上手く話すことができなったり、どの英語を使えばよいかわからなかったりしていたが、今では緊張もなくなり、英文も早く作ることができるようになった。プレゼンテーションの授業は確実に自分の英語力を伸ばしてくれていると感じている。

・僕が前期の英語のプレゼンテーションを終えて、できるようになったことは2つあります。1つ目は、英作文を書くことです。以前は多少書くことはできていても、文法がしっかりしていなく、そもそも使える単語もわずかでした。ですが、回を追うごとに徐々に英作文を書く力が少しいたような気がします。2つ目は人前で話すことです。最初のプレゼンでは友達に怒っているように見える、と言われたが意識して話すことで前よりよくなったと言われるようになりました。この2つの身につけた力をほかの場面でも使えるようにしたいです。

・僕は3回行った英語のプレゼンテーションで3つのことを学びました。1つ目は、自分の伝えたいことを英語で伝えようとするのは難しいということです。どのようにして伝えようかととても頭を悩ませました。2つ目は、英語の発音やアクセントが大切だということです。いろいろな人のプレゼンテーションを聞きましたが、発音やアクセントがしっかりしている方が内容は頭に入ってきました。3つめは、英語で表現することの楽しさです。日本語で「すごい」や「素晴らしい」というより英語で「グレート！」といった方が気持ちが良かったです。

・80人ぐらいの大勢の前でプレゼンテーションをするのは初めてで、1回目のプレゼンテーションではとても緊張して、

前を見て話すことができませんでした。2回目以降も緊張はしたけど、前をしっかり見て相手に内容を伝えようと意識して発表しました。話し方や声のトーンなど、まだまだ練習が必要だけど、回数を重ねるごとに良くなってきていると思います。次回の発表からはもっと練習した上で、文章の中身も工夫して発表したいです。

・英語のプレゼンテーションではこれまで僕には無かった英語を大勢の前で話すという力がついたら実感しました。中学校の時の英語のスピーチなどでは、もぞもぞと喋っているだけだったが、この英語のプレゼンテーションを通して、大勢の前で英語をはっきり話すことができるようになりました。また、他の人のいいプレゼンテーションを聞いて、いいところを次回の自分のプレゼンテーションに取り入れるなどの工夫を凝らすことも出来るようになりました。

・僕は英語Ⅱのプレゼンテーションの授業を前期の間受けて様々な能力をつけることができたと思います。例えば、1番初めにやった自己紹介のプレゼンテーションを通して自分のことをどうすればできるだけ分かりやすく伝えることができるかを学ぶことができたと同時にその能力の発達をすることができたと思います。また、クラスメイトの紹介をするプレゼンテーションでは、他人の説明について英語で原稿を準備して、口頭で発表することができました。身につけた能力を今後の生活に活かしたいと思います。

・今回の英語の授業で行った英語でのプレゼンテーションでは、初めてオフィス 365 のパワーポイントを使って最初の方は難しいのかと思っていたけれど、回数を重ねるごとに上手く作ることができるようになったと思います。自分はあまり中学校の時から英語を喋るのも聞くのも得意ではなかったけれど、自分でどうやって話せばいいのか考えて原稿を作ることによってちょっとは英語を話すことに抵抗が無くなったし、ほかの人のプレゼンテーションを聞くことによってその人が英語で何を話しているのかを伝えたいのかが、分かるようになってきたと最近感じるようになりました。

・英語のプレゼンテーションで私はパワーポイント作りの能力と人前で話すという能力が上がったように思います。また

英語の文章能力も上がったと思います。理由は毎週プレゼンテーションをし、他の人たちのパワーポイントや話を聞いて良いところを真似ることができたからです。また教科書の文章を参考にできたのも良い経験になりました。しかし、パワーポイントの提出期限が1週間もなく、少し大変でした。できれば1週間は欲しいです。

・私はプレゼンテーションを通して、英語で話す力を少し身につけられたと思います。また、プレゼンテーションの仕方やプレゼンテーションに使うパワーポイントをどう作るかなどを、テキストを見習いながら自分なりに学べたと思います。プレゼンテーションで話す英文も自分で考えるので、英文を考えたり、文章構成や文法を考えたりすることを通して英文で説明や紹介をする力が身についたと思います。しかし中学生の頃に比べて、英語を話すときにプレゼンテーションでいっぱいになってイントネーションやアクセントに気を付けられていないので、もっとしっかり話せるように努力したいです。

・英語でのプレゼンは初めてで、文章を考えるのは中学校の英作文のように作ったり、教科書の例文を参考にしたりしてうまく作れた。しかし、いざ考えた内容をみんなに伝えようとすると、あんなに大勢の前で、英語でプレゼンを行うのはとても難しいと感じた。3回のプレゼンを経て、少しは緊張しないようにはなってきたけれど、考えた文を伝えるので精一杯で観衆の目を見たり、ジェスチャーをするのはまだまだ難しいと思う。

・僕は人前で話をするということ自体苦手で、この授業にも苦手意識がありました。ある程度慣れはしましたが、それでもまだ言葉が詰まったり、書いてある文字が入ってこなかったりと人前で話すことに関してはまだ苦手意識はあるのかなと思いました。そういうことが起こらないようにしたいとは思いますが、やっていてそれはかなり難しいことではないかなと自分の中では思いました。

・英語でプレゼンテーションは初めてのことで、最初はどうかやってつければいいのか、どうやって伝えればいいのか分からなかった。しかし、いろんな人の発表を聞くことでどんな

風にするのが良いのかだんだんと分かってきた。自分是人前で発表することが得意ではなかった。いつもならば人前に立つとうまくしゃべれなくなる。プレゼン1回目は予想通りうまくしゃべれなかった。だが2回目からは徐々に思う通りにしゃべれるようになっていった。将来に役立つことを学べて良いなと思った。

・パワーポイントを使った英語でのプレゼンテーションは多くの英語力をとても向上させてくれたと思う。例えば大勢の前で英語を話す力であったり、自分の伝えたいことを英語に訳す力などが身についた。あと、パワーポイントで伝わりやすいように工夫して作る力も身についた。初めは2クラスの前で発表するのはとても緊張したけど、後半は慣れてきてしっかりとプレゼンできたと思う。日本語ではなく英語でなにかをすることを楽しいと思えるようになった。

・僕は高専での目標の一つがプレゼンテーション能力を高めることだったので、英語ではあるものの、この機会に練習できたのはよかった。クラスでの発表は40人程度しかいないが、この時間は2クラス合同なので、より緊張感がある環境だったのも自分の成長につながったと思う。またパワーポイントもそれほど使う機会がなかったので、自分で作成しメールで送るというのも新鮮で経験できてよかった。プレゼンテーションも徐々に慣れてきて、緊張はするが練習どおりに発表することができた。

・僕は今までのプレゼンを通して、人前で英語で喋る能力が身についたと思います。中学校の経験からして、大人数の前で日本語で喋ることに慣れています、英語で喋ったことは第一回目のプレゼンが初めてなので、とても緊張しました。でも回数が重なるにつれて、英語をスラスラ読めるようになったり、さらに自信がついたりしました。それだけでなく、パワーポイントの使い方に慣れたり、新しい英単語を知ることができたりしました。いい経験だと思います。もっと英語をスラスラ話せるように頑張ります。

・今までの英語のプレゼンテーションを通して、英作をする力と人前で発表する力が向上したと感じています。最初は、英語でプレゼンテーションなんて自分にはできないと思って

いましたが、今では何を話そうか少しワクワクしたり、教科書を写すだけではなく英作も少し入れたりしています。人前で発表することも、初めよりは堂々と話せていると思います。今後も今までのことを活かして、より良いプレゼンテーションができるよう頑張りたいと思います。

・僕は、この授業で人の前に立って堂々と話すことの大変さと大切さを学びました。簡単そうに見えて聴衆の方を向いて話すことは難しかったです。いつも僕たちに向けて授業してくださっている先生はやはり偉大だなと感じました。僕は、この授業を通して確実に人前で話す能力を向上させることができたのでこの授業には確かな意味があったなと感じました。これからも、自身の英語能力向上のために、精進したいです。

・英語のプレゼンテーションという僕には慣れていない課題でインターネットで英作文の様式を細かく調べて、文字にするのが大変でした。でも、EIもBも温かい目で見てくれて、やりやすい授業でした。提出期限が意外と短く、文をまとめるのに時間がかかりました。それでも時間設定がいい感じで、ぎりぎり間に合うような課題でした。今回の授業では英作文に少しでもなれたと思うので、いつかの経験を活かして多くの人の前でプレゼンをしたいと思えるようになりました。

・今まで英語でプレゼンをしたことがなかったので、実際に人前で話すこととても緊張した。また、英語で原稿を書くことに戸惑った。自分の言いたいことを英語で100%表現することが難しく、同じニュアンスの単語を探すのに苦労した。しかし、全部で3回プレゼンを行なったが回を重ねていくごとに原稿づくり、発表ともにスムーズに進んでいくようになった。改善点はまだまだあると思うのでまた機会があれば精一杯取り組みたい。

・英語で行うプレゼンテーションの作成・発表は出来が悪く、また発表も1分以内に終わらせるというのは不可能だと思うほど難しかったです。発表中にパワーポイントが勝手に進んだり、どこまで言ったのかを忘れてしまったり、発表中に前を向くというのはほとんど出来ていなかったです。しかし、この授業で、英語のプレゼンテーション

を作るという作業を経験できたことは将来の役に立つだろうと思いました。

・私にとって今までの英語の発表は初めての連続でした。最初、私は人前に立って話をするのがとても苦手で、本当に英語の発表が嫌でした。自作のパワーポイントを見せるのも、英語で話をするのも苦手だったからです。しかし、私の周りの子達も同じ気持ちだったことを知り、勇気を出して発表することができました。このように、英語嫌いの私でも人前で話す機会を頂いて、一步踏み出すことができた生徒はたくさんいると思います。少しの期間でしたが、身近に「英語を話す」ということを感じることでできたのでよかったです。私達の世代が大人になる頃にはグローバル化が進み、英語が喋れることは即戦力になると思います。なので、今までの英語の発表で身につけた英語力をこれからも自分自身で伸ばしていきたいと思います。

・今までプレゼンテーションを行う機会がすくなかったため、今回行ったような英語のプレゼンは良い経験となったと思う。上手く出来るかはなかなか不安ではあったが、実際にやってみると簡単に出来た。特に、色々な人のプレゼンを聞くのが楽しかった。色々な個性があって、友達の知らなかった一面なども知れて楽しかった。ただ、人数が多いせいで待ち時間がかなりあったし、ただプレゼンを聞くだけで授業が終わることがあったため、精神的に退屈な面もあった。しかし結果的にプレゼンの授業は良かったと思う。

・英語のプレゼンテーションを通して、私は人前で話すことに少し慣れたと思いました。もともと人前で話すことが苦手だったので、このような機会が慣れていきたいです。最初のプレゼンテーションでは80人近くの前で話すことは滅多にないのでとても緊張をしました。しかし3回目くらいからはあまり緊張もせずに余裕を持って話すことができたと思います。このプレゼンテーションをするまではPowerPointを触ることもあまりなかったので、使えるようになって良かったです。より良いプレゼンテーションを出来るように頑張りたいです。

・私はこの英語Ⅱの授業を通し、短期間で自身で作ったもの

を発表するということが大変難しかったが、楽しかった。今までにない経験で、前回より上手になりたいという向上心や、聞く人に伝わる分かりやすい英語を話したいという英語力が身に付いたと思う。自分以外の発表を聞くにあたっては伝わりやすい人の発表を聞くのは大変勉強になった。この授業は将来、自分が企業でプレゼンする時等役に立つだろうなと感じた。今後も自身の将来を視野に入れながら取り組んでいきたいと感じる。

・今回、プレゼンテーションの原稿を自分で、良い出来を求めて作成し、時間内に伝えたいことを伝えるという授業が、私にとって、とても良い経験となったと思う。また、自分以外の人の意見を聞くということは、英語の聞き取りの良い練習となり、毎回の授業で、英語への意識が高まっていった。昨年しなかったことだったので、初めは英語の聞き取りも、自分のプレゼンも、あまり良い出来ではなかったが、今では、自分で納得のいく発表ができるようになり、嬉しく思う。

・今回、英語の授業で初めてパワーポイントを使った授業をして自分は発表の能力を高めることができました。英語の文章能力はもちろん、どうしたらより相手に伝えやすいかを知ることができました。また、クラスメートの発表を聞いて、そのいいところを見つけることができました。そのいいところと自分の発表を比べてみるとすごい差があったように感じました。だから、次の発表ではよりいい作品を作ろうという感情がありました。今回高まった能力は、学校でも、将来の就職先でも必ず使うのでそこで発揮していきたいです。

・このプレゼンテーションの授業で、私は人前で発表する能力が一番成長したと実感しました。もともと中学校の頃から英作文は得意だったこともあり、伝えたいこと、表したいことの書き出しは、すぐに行うことができました。しかし、いざ発表となってみると練習以上に嘯み、パワーポイントを次のスライドにするためのクリックを忘れてしまうことが多々あり、自分の不甲斐無さを感じました。けれど、回数を重ねるごとにそれらの回数も減っていきました。これからの社会では、こういった英語の使い方も求められると思うため、学生である内に経験することが出来て良かったと思います。

・中学生の頃に、英作文などで英語の文章を書いたことはあったけど、プレゼンテーションの文章を英語で作ってパワーポイントでスライドを作って、それを大勢の人の前でプレゼンテーションをすることははじめてだったのでとても難しかったです。1回目のプレゼンテーションはとても緊張したけど、次からはだんだん緊張が無くなった気がします。これからの社会は英語が出来ることはとても重要なことだと思うので、この機会に英語を書いたり、話したりすることができて、自分のためになったとおもいます。また、大勢の人の前で話すことも社会に出たときに必要なことだと思うので、経験できてとてもよかったです。

・3回の英語プレゼンを終えて、自分は、人の前で英語を話すということに少し慣れたような気がします。今まで、教室でみんなで英語を音読したりすることはあっても、自分一人で大勢に向かって、英語を話す機会はあまりありませんでした。だから最初のプレゼンでは、上手くできるか不安でしたが、3回のプレゼンを通して、自信が付き、自分の英語力の向上に、直接繋がったように感じます。しかし今回の反省としては、プレゼンの内容自体が薄かったのが、後期はもう少し頑張りたいです。

・プレゼンはあまり得意ではなく、人前で緊張してしまう性格なのでこの授業の中で練習ができて、良い経験になったと思います。発表に関しては3回では大きな違いは出なかったように思いますが、準備については以前よりも早く完成させられるようになりました。人前で上手く話すためには、数をこなして慣れることが大切だと思うのでこの授業での経験を活かしていきたいです。そして、一方的に話すのではなく、聴衆への問いかけなどもプレゼンの中に盛り込んで、より興味をもってもらえるようなプレゼンができるように頑張りたいです。

・1回目の自己紹介プレゼンでは、何をして良いか分からず趣味の部分で何を書こうかなど細かいところで悩んでいた。しかし、2回目では友達のことについて書いたのでスラスラと書け、3回目の夏休みの予定も同様に言うことが出来た。最初は80人の前なので緊張し手元を見ることしか出来ず、前を見て発表が出来なかったが、回を重ねるにつれ自分らし

く簡潔に発音よく発表でき良かったと思う。

・私は、英語Ⅱの授業でパワーポイントを使った発表を何度か試みて、英語の文章を書いたり、英語で書いた文章を発表することが少し慣れました。最初は英文を書くことも読むことも苦手だったけれど、この授業を通して、昔よりスムーズに書いたり読んだりすることができるようになりました。また、他の人のパワーポイントを見ると自分とは違う考えが出てきて面白いなと思いました。発表をすることは自分にとってとてもいい経験なので後期でも続けたいと思いました。

・前期の英語のプレゼンテーションを終えて、僕は出来るようになったことが2つあります。1つ目は、大勢の人の前で自信を持って話せるようになったことです。以前は人の前に出ると緊張して上手く話せなかったけど、何度も発表をしていくうちに自信を持って話せるようになりました。2つ目は、文章を考える力がついたことです。英作文が苦手でも全然文章を考えることができなかったけれど、この授業で英作文は「英借文」だということを学び、経験を積み重ねていくうちに英作文を考えられるようになりました。この経験を今後活かしていきたいです。

・今までの英語のプレゼンテーションで僕は、主に2つの事ができるようになりました。1つ目は、パワーポイントをしっかり使えるようになったことです。1年生の時に授業でパワーポイントの使い方を習ったけれどあまりうまく使うことができませんでした。ですが今回の授業で回数を重ねていくうちにうまく使えるようになりました。2つ目は英語でスピーチするのがうまくなったことです。今までは英語で話すのが難しかったけど段々と話すのが上手になりました。英語のプレゼンテーションはこれからも続けたほうが良いと思います。

・英語Ⅱはプレゼンテーションを主に行い、洋楽の勉強もできました。今までパワーポイントを使って、英語でプレゼンテーションをするということがなかったのでもっていい経験になったと思います。僕は人の前に立って何かをするのが恥ずかしくて苦手で、初めはやりたいと思わなかったけれど、今では

堂々と前に立って話せます。また洋楽を聴くことでリスニング力も上がったと思います。他の先生の授業では学べないことを学ぶことができたと思いました。

・私は、初め英語のプレゼンテーションをしなければいけないと聞いた時不安でした。英語で文を考えないといけないという事と、2クラス分の大人数の前で発表しないといけないということが特に不安でした。しかし何回ものプレゼンテーションを重ねるうちに緊張はやっぱりするけれど、最初の発表よりも落ち着いてみんなの顔を見ながら発表出来るようになったと思います。また、文を考えるのも簡単な文だけど、自分の力だけで考えられるようになったと思います。後期も頑張りたいです。

・僕は、プレゼンテーションで次のことを学びました。以前まで大勢の人たちの前でプレゼンテーションするときには、緊張で自分が思っていることや話したいことを話せずに終わっていました。1回目のプレゼンではぜんぜん思いどおりに話せずに終わってしまいましたが、いろいろな人の発表の様子を見てまねをして2回目以降の発表に臨むと自分の話したいことをしっかりと述べることができました。

・最初は、みんなの前でのプレゼンで緊張もありましたが、回を重ねるごとにだんだんと慣れてきて、最後のほうには、自分でも納得のいくプレゼンができたと思います。また、皆の前でのプレゼンのため、手が抜けず、いい練習になりました。社会に出たり、高学年になると、もっとパワーポイントを使う機会ができてくると思うので後期もしっかり取り組みたいです。また、あまり英語自体を話す機会がなかったのもそれも含めていい機会になりました。

・このプレゼンを通して、私は人前で発表する力が中学の時と比べて少し上がったと思う。でも、内容がまだまだ工夫できていないし、顔を上げて発表することができていない。他の人のプレゼンを聞いている時に顔を上げてプレゼンしている人はとても話の内容が入ってきやすいと思った。私もそんな人になれるように、後期中には少しでも顔を上げて発表できるようにしたい。そして、少しでもみんなに私の発表を聞いてもらいたい。

・毎週の英語のプレゼンを通して良かった点は、2つあります。まず、人前で英語のプレゼンをする能力がする前よりも少なからずついたことです。回数を重ねるごとにどのような言い方や表し方で聞き手がよりよく理解できるのかが分かるようになりました。プレゼンの最初の方は緊張ばかりでしたが慣れてくると楽しくなりました。また、2つ目として自分の伝えたい事を英語で表すことができるようになりました。最初のうちは、どのように英語に訳すか**試行錯誤**していましたが今では伝えたい事を英語で容易に表せるようになったと思います。

《2E1 学生の感想》

・今までの授業では、担当の教師の方や**友達**と英語でやり取りを行う機会があまりなく、あったとしても、分からない所はすぐに諦め日本語で済ませていました。ですが、この授業は「プレゼン」が主な活動のため、そういったことができず、全て英語で伝えなければいけないため、習っていない単語だろうが覚えたってほぼ無意味であろう単語でさえ使わなければいけません。ただ、それらを取り扱う過程で「もし実際に外国人の方にプレゼンする時は**通じる**のだろうか」といった考えや、「分かりやすく面白く伝えたいな」というような思いがありました。だから僕はできる限り、分かりやすく面白くものを意識して作ってきました。そしてそれを発表して笑い声が聞こえた時、すごく嬉しかったです。このような経験を通して、僕は気持ちを込めて人にものを伝えることの大切さ、やりがいを実感することができました。

・自分はこれまでの発表で3つ上達したことがあります。1つ目はパワーポイントの記事の作成技術が上達したことです。一年の時はまだまだ未熟だったのでこの授業でいろいろ試せて良かったです。2つ目は発表の上達です。自分は大勢の人の前で緊張してうまく発表できなかったのですが、この授業で少しは克服できたと思います。3つ目は英語の上達です。色々なシチュエーションのスピーチを行ったので多くの種類の英語を使うことができました。

・英語のプレゼンテーションを通して最初のプレゼンでは文章があまり書けなくて少し短いものになってしまったけど、回数を重ねていくたびに一つの事柄について詳しく英語

で表現できるようになり最初より長く喋れるようになったので良かったです。また、スライドの作成も毎回見やすいように文字の大きさを変えたり、細かいところを工夫できたので良かったです。しゃべるときも**一番初め**はとても緊張したけど、**最後**のほうはあまり緊張せずに発表できたので良かったです。

・今まで、英語のプレゼンテーションをやってきて人に英語で何か伝えるということの難しさがわかりました。もともと英作文が得意ではなかったので原稿を作るときは教科書の文を参考にしたり、友達に聞いてみたりと自分なりに努力できたかなと思いました。しかし、発表の時、下を向いてしまっていたり声があんまり大きくなかったりとマイナスなところも多かったので今後はジェスチャーを入れてみたり、笑顔で話したりということを中心かけたいと思いました。英語のプレゼンを通して人前で発表したり、英語の文を作ることが少しでも進歩できて良かったです。

・プレゼンテーションを行なって、大勢の人の前で話すことに慣れることが出来ました。僕は、人前で喋る時にいつも通りに喋る事がすこしだけ難しいので、このように経験を重ねることで、慣れが生まれました。英語を話すことや、英語の文章を作ることは好きなので、今後もどんどん喋って、英語でプレゼンテーションをすることなど朝飯前と言えるくらいになりたいです。また、他人のプレゼンテーションを聞くことによって自分のプレゼンテーションと比べることができ、自分もこうしたらいいかな、などと考えられるので、良い事だと思いました。

・今までプレゼンテーションを行って感じたことは2つあります。1つ目は英作文をする機会が増えたことによって英語の表現が以前と比べ豊かになったように感じます。1分間のスピーチの中でどれくらいの情報が伝えられるか考えることに楽しさを感じることができました。2つ目はパワーポイントを使用する機会が増えて、どのように作ればわかりやすいかと考えることができ、パワーポイントを使う練習にもなったと思います。パワーポイントはこれから会社のプレゼンなどで使うことになるので今のうちから使いこなす練習としてとても役に立ったと思います。

・今回の英語のプレゼンを通して、人前で英語を使ってしゃべる能力が少しついたと思います。小学、中学生のときは自分で原稿を考えてしゃべることはせず、英作文を書くだけだったので、最初はむずかしかったです。また、人前でしゃべる事は少し恥ずかしい部分もありましたが大体できたのでよかったです。後期からは前期より原稿の内容を良くして、はきはきと前を向いてプレゼンができるように頑張っていると思います。

・3回の英語プレゼンテーションを通して、プレゼンの時間と、その時間内に話せる内容の深さをある程度理解できたと思う。また、そのプレゼンの資料もあまり多くなくともいいということ、自分の英語の発音が実感できた。授業中は、大人気で単語を読むため、いまいち自分の発音がどうなっているのかがわからなかったが、プレゼンを通して、実感できた。今後少しずつ直していけたらいいと思う。他に直したい点は紙(カンペ)を見ながらしか発表ができなかった点。紙がなく、プレゼン資料だけでもすらすらと発表ができるようにしたいと思う。

・前期英語のプレゼンテーションで自己紹介や、友達の紹介や夏休みについてプレゼンをして、英語でどう表現するのか、どうすれば分かりやすく伝えられるのかを学ぶことができました。それに、前に立って80人に向かって話すことで最初は緊張してしまっただけで、回数を増やすごとに慣れることができました。金曜日の授業で習った and so on などを実際に使ってみて復習することもできました。他の人のプレゼンを聞く時は、自分が使っていない表現を聞くことができました。前期はあまり表現を使わなかったため、後期になったらもっといろんな表現を使いたいです。そのためには、授業で習った表現だけでなく、自分でも表現を調べていこうと思っています。あと、文の内容だけでなく、発音も大事だと思うので、出来るだけ一つ一つの単語の発音を学んで、ネイティブの人でも聞き取りやすいプレゼンにしたいと思います。

・スピーチ原稿を考える上で、今まで習ってきた文法を活用して構成していく流れが文法の復習に繋がっているなと感じました。また、今まであまりなかった人前で英語を話すとい

う経験を積むことができました。最初は慣れていなく、スムーズに話すことができませんでしたが、授業を受けるごとに、話すことに慣れてきて顔をあげられるようになってきました。また、話すことにゆとりができることで、パワーポイントの切り替えとスピーチ内容のタイミングをあわせられるようになってきてよかったです。

・小学校、中学校と英語の授業をしてきて、英単語や文法など知識面では確かに成長したと感じることもありますが、人前で、英語で話すという実際に人とのふれあいであるコミュニケーションの面では経験値も少なかったため、高専でのこの英語の授業を通して英会話力や今まで習ってきた知識の活用など様々な面でさらに学ぶことがあり、とても良い経験だと感じています。実際、人前でスクリーンを使って話すのは緊張しますが、みんなもしっかり聞いてくれて話しやすい空気の中発表させてもらっていてとても嬉しいです。

・プレゼンテーションをして、様々な語句や表現が分かりました。MISSION01の自己紹介では自分の出身地、自分の学年や専攻科目、趣味、性格について、MISSION5では他の人の紹介、趣味、苦手な物事、誰々から聞いた～などの情報源、印象について、MISSION4では旅行、アルバイト、合宿、帰省などの外出のこと、予定や計画、希望や願望、期待、について英語で言えるようになりました。自分が知っている語句や表現以外にも沢山の表現方法があっぴょくりしました。これらの語句や表現は将来、英語を使うときに必ず役に立つと思うのでちゃんと覚えておきたいと思いました。また英作文ではなく、まずは英借文を書くといいということが分かりました。自分で英作文を作る前に、まずは教科書などから英語を借りて正しい英語を身につけることが大切なんだと思いました。プレゼンテーションでは、ジョークや問いかけも大切だと分かりました。ただ原稿を読むだけだとみんなの注意を引き付け維持することは出来ないということが自分でプレゼンをしてよく分かりました。私はかなりの恥ずかしがり屋なのでジョークを言うのはとても難しいですが、問いかけなら言えると思うので、もしまたプレゼンをする機会があったら次は問いかけを試してみたいなあと思いました。

・プレゼンテーションを重ねるごとに、人の前に立つことへ

の緊張が薄れていった。回数を重ねるたびに気を付けていたことに、できるだけパワーポイントで作った書類（目からとれる情報）を少なくさせていった。これにより、より人の注目を自分に集めることで、喋りだけでどれだけ聴衆に情報を伝えることができるかという試練を自分に課すことができていたと思う。今までのプレゼンテーションを通じて得られたものとして、(1) 基礎的な PowerPoint の使い方を知ることができた (2) 人前に立って喋る能力が身についた (3) 英語を、台本通りに読むだけでなく、アドリブでも話せるようになった、の3つがあげられる。1つ目は、僕は電子情報工学科なので、専門の授業でも習うことはでき、2つ目は上記の通りである。しかし、3つ目はほかに学べるところが少なく、特にこの授業で学べてよかったと考えている。

・これまで、3回プレゼンテーションをしてきました。私は、人の前に立って話すことがとても苦手で、緊張して声が小さくなるが多かったけれど、3回目のプレゼンテーションの時には、そこまで緊張せずプレゼンができました。一番の反省点は、聞く人とアイコンタクトが全く出来ていなかったことです。毎回台本に集中していて周りが見えていないので、次回からは気を付けようと思います。また、内容も聞く人がもっと興味を持てるような内容にしていきたいと思います。

・僕は、今までプレゼンテーションの授業を受けて、最初は、何も考えずにとりあえずパワーポイントに何か書いてみようと思いついて作っていたのですが、後半は、どうやって相手に言いたいことを伝えようかと考えながら作るようになりました。僕は、恥ずかしがり屋なので、みんなの前で発表ができるかどうかかなり不安でしたが、ちゃんと喋ることができたので自分のなかではかなり良かったと思いました。プレゼンテーションを作るためにアニメーションなどの使い方も理解することができました。これからプレゼンテーションをする時は、今まで以上に良いものを作れるように頑張っていきたいです。今回のプレゼンテーションは、大体が google 翻訳を使って言いたいことを英語に翻訳して作ったので、ちゃんと英語を勉強して、文法を間違えずに英語で話す内容を自分で考えることができればなと思いました。なので、これからは、英語の勉強をもっとちゃんと頑張りたいと思います。

・これまで英語でプレゼンテーションをして、特に印象に残っていることは、文章の構成が難しいということです。自分のプレゼンテーションの作り方として、抽象的なスライドを作ってから原稿を作るというやり方をしていました。英作文は英借文とはいったものの、サンプルに自分が完全に当てはまるという訳ではないので文章構成に苦労しました。しかし回数を重ねることで、話の流れを意識し、伝わりやすい文章を作れるようになったと思います。

・前期のプレゼンを通して思ったことはみんなのいろんな面やどのような人なのかがよくわかるようなプレゼンなどが多くとても楽しく思った。友達紹介のときはその人がその友達のことをよく知っているということやとても大切な人というのが伝わってきてよかった。夏休み計画もみんながどれほどその旅行などを楽しみに思っているかや、それに向けてどんな努力をしているかが伝わってきてとても良かった。自分でプレゼンをするのは難しく少し恥ずかしかったけどいい体験になった。

・これまでのプレゼンテーションを通して、かなり人前で発表する力がついたと思います。1回目の頃はまだ、ハキハキと話せず、緊張して英語を上手く発音できなかったりしました。しかし2回目ではハキハキと話すことができ、3回目では発音までしっかりできる様になったと、個人的には感じました。また、スライドを作るのにも慣れてきて見やすくなるようになってきました。しかし、まだ原稿から目を離すことができずにいるので、次回からは目線も意識していきたいです。

・これまで3回英語の時間にプレゼンテーションをしました。このプレゼンを経験する前と後では人前で話す度胸が少しついた気がします。最初は大勢の前に出ると足が震えてしまいましたが、3回目には震えなくなり1回目の時よりは前を向いて堂々と話せるようになりました。また、日本語で考えた文を英語に直して文章をつくるのが少し慣れてきた気がします。これからのプレゼンではもっとハキハキと楽しく発表ができたらいいなと思います。

・Mission1の「自己紹介」は、何度も考えたことのある

内容であったので、比較的楽に文章を書けることができ、よかったです。ですが、アイコンタクトをほとんど取れなかったため、将来のためにも少しでも早く人前で発表でアイコンタクトを取れるように努力しようと思いました。Mission5の「友達紹介」では、言いたいことがありすぎて何をピックアップして話そうか悩み、文章を作るのが大変でした。Mission2の反省としては、もう少し笑えるようなところを作ることです。真面目に話しているだけでは聞いている人も飽きてくると思うので、今後そのようなポイントもおさえつつ、プレゼンテーションを作っていきたいと思いました。Mission4の「夏休みの予定」では、Mission1やMission5の時に比べ、PowerPointのデザインや色の使い方も見やすく、自分の満足を得られるものを作ることができ良かったです。文章の作成に関しては、自分にとってとても楽しみにしていることなので、すらすらと文章が浮かんできて、簡単に文章作成が出来ました。この3つのプレゼンテーションの全体の感想としては、まず、人前でプレゼンするといったことをあまりしてこなかったため、いい経験になったと思います。また、自分が人前で発表するときの改善点がよく分かったため、今後活かしていきたいです。

・今回の発表を終えて、私は自身の創意工夫の欠如に失望しました。私自身、もちろん手を抜いていたわけではなく、わかりやすいイラスト選び、伝わりやすい簡潔な文章を心がけて作りました。しかし、それはほかのクラスメートのものには及ばないと思います。全員、とは言い難いですが、背景までしっかりと用意していたり、フォントやアニメーションにこだわるなど、私にはできなかったことを当然のようにできるクラスメートが多くいました。また、演説調の抑揚のある声で話すなど、しゃべる部分においても優秀でした。これらを見て、私はもっと自身のものを改善し、彼らに並ぶようなものを作り上げたいです。

・今回、英語のプレゼンテーションをしてきて自分の英語のスピーキングの能力、文章構成能力、英単語の知識で足りない部分を自覚することができました。ある説明をするのに適切な文章・単語・話し方を工夫することでより相手に伝わりやすい発表ができることを知りました。特に話し方については今まで台本をみて発表するところをすべて見ずに発表した

のですがとても難しく滑らかにしゃべることができませんでした。これからはより滑らかにしゃべれるように日ごろから英語を口にしてみようとおもいます。

・今までの英語プレゼンテーションで自分の使うことのできる英語の使い回しや表現方法、単語などを知ることができました。またほかの人の発表を聞くことでその人のいろいろなことが知れたり、英語のリスニングをすることができたのでよかったです。特に初めのほうは英借文ということなのでどんだん英文などに触れていき徐々に英作文の力をつけていけるようにしたいです。

・前期でやったプレゼンテーションはとてもいい経験になったと思います。今まで大勢の前で英語を使って発表したことがありませんでした。最初の発表はとても緊張して余裕をもって話せませんでした。でも、回数を重ねていくごとに少しずつ落ち着いて話せるようになったと思います。また、パワーポイントを見やすいように工夫することもできました。そして、たくさんの人のプレゼンテーションを見て、英文の作り方やパワーポイントの作り方を学べたのもよかったと思います。

・自分が、大勢の人に対してプレゼンテーションをするのはおそらく初めてのことだったと思う、ただのプレゼンテーションならともかく英語でとなるとなおさらだった。3回のプレゼンテーションを終えて、自分の中では少しは大勢の人々に対しての発表というものが分かった気がする。自分が他の人々の発表を聞いて自分に足りなかったと思ったのは、声の大きさと、顔の角度、プレゼンテーションの質だったと思う。今後はこれらに気をつけてがんばっていこうと思う。

・英語でのプレゼンを行って、実践的な英語の技術が向上したと感じた。原稿やスライド作成では、見やすくてわかりやすく、面白くて、さらに1分以内にできるように考えて作成した。発表ではなるべく原稿を見続けられないようにして、遅すぎず速すぎずはつきり発音して話すようにした。また他人の発表を聞いて、英語を聞いて訳す力が身に付き、良いと思ったところは参考にして自分の発表を磨き上げることができた。

・このプレゼンテーションを通して私は、英語でのプレゼンテーションの文章構成の力がついたのでないかと思いました。どのような順番で言ったら相手に伝わりやすいのか、相手の注意を引きながら話すことを考えるようになりプレゼンテーションを作る能力はついたのでないかと思いました。しかし、そのプレゼンテーションを作ったのはいいものの、発表の仕方についての技術はあまり成長していないように感じました。これは、個人が意識しなければならないことだとは思っているので、どうやったら伸ばすことができるのか考えることが大事だと思います。

・中学校の時は英語の文法がわからず、よくわからないまま授業を受けていました。そのまま高専に上がり、1年生の時もよく授業が分かりませんでした。しかし、このプレゼンの授業を受けて、すごく自分に近いことをやるので親近感を感じるし、もういちど中学校の文法から考え直す機会が与えられた感じでとてもよかったです。また、書くだけじゃなく喋ることもするので昔の英語にはなかった喋る英語力がつきました。これからも頑張りたいです。

・英語のプレゼンをする前は中学校でもあまりやってこなかったのでもうまくいくかどうかがとても不安でした。自分は一人で話すのが苦手なタイプなので準備をしていざ発表となった時にはとても緊張しました。1回目は一番緊張したけれど、回数を重ねるにつれて、少しずつ慣れてきて自分の中では満足のいく発表ができるようになりました。また他人のプレゼンを聞くことによってリスニング力が高まった気がします。後期でも発表があると思うので頑張りたいと思います。

・今までの英語のプレゼンテーションを通して、自分は単語の発音が苦手なことと、英文を読むのが遅いということが分かった。これを克服するためには、授業での英文や単語、歌の発音を意識しながら声に出すことが重要だと思った。また皆のパワーポイントを見るとアニメーションを凝って作っていた。それに対して自分のパワーポイントは、シンプルに作っていたのであまり面白い工夫がなかった。これからはパワーポイントにもこだわりを持って作ろうと思った。

・英語でプレゼンテーションをするという、人の前に立って

物事を発表する経験を得られたことは良かった。人々に何を伝えてどういう口調で語りかければ良いのかという事を考えるきっかけになった。プレゼンを通して気を付けていた英語のアクセントや単語のメリハリだが、3回のプレゼンを通して上手く出来なかった。また、話が少し早口だった事も未だ改善されていないと感じた。これからは、上記の事柄に注意して発表をより良くしていきたい。

・3回の英語のプレゼンテーションを行って、月曜日がプレゼンで金曜日にパワーポイントを提出するというので、あまり凝った資料を作ることはできなかったなと感じています。また、前を向いて目を見ている人に向けながらプレゼンをするというのも、きちんとはできていなかったように感じました。今後、プレゼンを行う機会というのは相当数あると思うので、今回見つけたこれらの課題をしっかりと克服してプレゼンができるようにしていきたいなと思います。

・英語のスピーチをしたことによって、英語の力が上がり人前でスピーチをする時にあがらなくなった。もともと、部活でラジオをしていたため話すことには慣れていたし、自信もあったがラジオはリスナーの顔が見えないのであがらないしそこまで緊張もしない。それに比べて、スピーチは聞き手の顔やじかに反応があるために緊張してしまっていた。特に最初の自己紹介はかなり意味不明なことをしゃべっていたような気がする。夏休み前最後のスピーチでは、意味不明なことをしゃべってなかったのが良かった。

・これまでのプレゼンテーションでは、誰にでも見やすいパワーポイントを作ることと、正しい英文法を使うことに心がけることができました。また、他人のプレゼンテーションを見て、分かりやすい表現方法をうまく取り入れることができたと思います。しかし、プレゼン時にもっと相手のほうを見て、話しかけるようにできていたらより良いプレゼンになっていたと思いました。次回は、発表するときの自分に意識を向けてプレゼンに取り組んでいきたいです。

・普段、大人数の前で、大講義室のような広い部屋でプレゼンテーションをする機会なんて全くなかったのが、最初はとても緊張していた。自分は、人前で話すのが不得意だったの

でこの授業が憂鬱であったが、次第に人前で話す練習ができる機会を与えてもらっているということに気が付き、前向きに取り組むことができた。また、この授業をし、自分が英語を話すのが下手であるということを知れた。英語をとても流暢に話している人が何人かいて、とてもかっこいいと思った。自分は電子情報工学科で、将来IT系の職に就きたいと考えている。そのような道に進むとなると、やはり英語ができるだけでなく、上手く話せることで大きなアドバンテージを得ることができると思っている。なので、このような授業で英語を話す時間を大切に、英会話が上手になれるように頑張ろうと思った。

・今回英語のプレゼンテーション作成と発表を通して、自分の英語のコミュニケーション能力を確認することができました。特に初めのプレゼンでは、自分は英語はできるほうだと思っていました。しかし、プレゼンを作っていざ発表となると、言葉が思ったように出ず、実際はほとんど喋れませんでした。しかし、3回目のプレゼンでは、これまでの失敗を生かし、量は少ないが、わかりやすく、簡潔な英語を使い、しっかりとプレゼンテーションを行うことができました。英語を話す能力も同時に身に着いたのでこれまでの授業はコミュニケーションの向上の面からも有意義なものとなったと思います。

《3E1学生の感想》

・プレゼンテーションをすることで得た経験が2つある。1つは英語で文章とスライドを作成することだ。今まで、英語で文章を作るのは問題から5文ほどの英作文のみであり、発表することを目的とした文章を作ったことはなかった。そのため、最初はテキストの文章を自分用に少し書き換えただけだったが、だんだんとアレンジや効率の良いスライドの見せ方をできるようになった。2つ目が人前で発表することだ。私は人前で話すことがとても苦手で嫌いだったので今までは意図的に避けていた。しかし、言い方は悪いが否が応でも全員発表させられることで、決心がつき人前で発表する勇気が少しついたように思う。

・私は、この授業を通して多くの人の前で英語のプレゼンをするに対する自信を少しでもつけることができたと思

う。基本的に、印象的なプレゼンでは文字のフォントやデザインが鮮烈だったりデザインをよく変化させられていたりしたので、その部分を自分でも意識して資料を作ってみたらそれまでよりも印象的なプレゼン資料ができるようになったと思う。何回もプレゼンを繰り返していくことでよく使うあいさつや文法について学習することができた。

・スライドや原稿作成だけでなく、実際に人前で発表することで習ったものを使う良い機会となると思います。さらに、他の人のプレゼンを見ることで、聞く人に理解してもらいやすい話し方やスライドの作り方、単語や熟語の使い方を学ぶことができ、自分の発表をよりよくできると思います。また、スライドを使った発表を経験しておくことは、社会に出たときに必ず役立つと思います。はじめはとても苦手でしたが回を重ねるごとに、人前に立つことへの苦手意識が減りました。

・初めて英語でプレゼンテーションをした。ただでさえ人前で話をするのが緊張するのに、日本語ではなく英語で発表だなんて初めは気が気ではなかった。原稿、プレゼンテーションともに締め切りが1週間。ほかの宿題やレポートなどを行いながら作成するので、満足のいくものに仕上がらなかった。しかし、発表するにつれて英語が上達しなかったものの、人前で話すことに何のためらいもなくなり、いつも通り話すことができた。英語が上達できる絶好の機会なので、作文の書き方について学習するという時間が欲しいと思った。

・これまで英語で発表することはあったが、今回のように高頻度ではなかったため大変だった。また、これまでには自分で英語の発表資料を用意することもあまりなかったので、今回の発表の準備で色んな工夫をすることができた。見やすいフォントを使ったり、内容ごとにテーマカラーを決めたりして楽しく作成することができた。発表は前日に練習をして本番に臨んだが、他の課題と重なることが多かったため十分にできなかったことが少しあった。そのときに、上手い人を見るとこれまでの英語の基礎がしっかりしていることが重要になることが分かる。夏休みなどの期間でそういった基礎的な学習をしたいと思う。

・英語のプレゼンテーションは原稿を作ったりパワーポイ

ントを作ったりとすることが多く大変でした。でも、多くの人の発表を聞くことができて面白かったです。英語の聞き取りは難しかったです。ピンマイクは使いにくかったのですが、私は普通のマイクのほうがよかったです。パワーポイントを5日で作るのは大変なのでもう少し日にちを伸ばしてほしいです。でもプレゼンテーションではクラスの人のことをさらに知ることができたので良かったです。

・英語のプレゼンを通して、一番ついたのは、プレゼンテーションを作成する力や人前で話す力だと思う。もともと人前でしゃべることが得意ではなかったが、今回のプレゼンで人前で話すことに対する抵抗は少なくなったし、人に伝わるように話すことなどいろいろなことを学べた。プレゼンテーションも人に見やすく作るためにはどうすればよいか分かった。また、英語力についても、話しやすく簡潔にまとめること、日本語に適した英語をつけることなどが大事だとわかった。

・今回の英語でのプレゼン授業を受講してみて私は2つの能力の向上を成し遂げることができたと感じている。まず1つ目は英語での文章構築力の向上である。テキストの参考文章を参考にしながらではあるが、自ら今回のような"プレゼンテーション"用の文章を考えることは初めてだったので良い刺激になった。そして2つ目に英単語力の向上である。今回のプレゼンテーションの文章を構築していくうえで毎回使いたくても知らなくてそれがかなわない単語を調べていたので自然と自分の知っている英単語量が増えたように感じる。調べてすぐに文章に組み込むことで普通に英単語を調べるだけの時よりもすんなり頭にインプットすることができた。これらの学んだことは今後も活用していけると思うので、意識して英語を学んでいきたいと思う。

・前期のプレゼンテーションの発表は僕にとってはとても楽しく良い経験になったなと思います。プレゼンテーションを通して、僕は大きく2つのことができるようになりました。まず1つ目は、プレゼンの資料であるパワーポイントを作ることができるようになったことです。1ページに書きすぎても見にくいので、如何に簡潔に伝えたいことをわかりやすく伝えるかを、考えるようになりました。2つ目は、英語で話して伝えることです。プレゼンテーションでは、英語のうま

さも大事ですが伝えることが大事だと思います。身振り手振りして、パワーポイントを指差したりしてわかりやすいように工夫をしました。とても良い経験になったので、また機会があればしたいなと考えています。

・前期の英語プレゼンテーションを通して、他の人のプレゼンテーションを聞いたり、自分のプレゼンテーションを作ったりしていく中で、英語やプレゼンテーションの知識を新たに得ることが出来たかなと思った。でも、他の人のプレゼンテーションを見ていて「聞きやすいなあ」とか「見やすいなあ」などと思っていたものがあつたのに、いざ自分のプレゼンテーションを作るとなるとどうすれば見やすくなるかわからなくなったり、いざ自分がプレゼンテーションする番になると緊張して全然上手く話せなくなったりして、とても難しいなと感じた。これから生きていく中で、様々なことを様々な場所でいろんな人に対してプレゼンテーションしていかなければいけないと思うので、この英語プレゼンテーションで他の人の発表から学んだことを思い出して、自分のプレゼンテーションに活かしていきたいと思った。また、後期の英語プレゼンテーションも精一杯頑張りたいと思った。

・全体としては聞きやすい声量で話せて悪くはなかったように感じたが、英語の発音が非常に悪かった。また、パワーポイントのスライドはほかの人とは一線を画していて印象に残りやすく、且つ見やすいものができていたと思うが、面白さに欠けていて見飽きてしまう感じも若干あったように感じた。原稿を家に忘れてしまったときは具体的に話す文をかなり忘れていたので、まだ英語が全然染みついていないことを実感した。としやくんはすごくプレゼンがうまいと思った。

・英語のプレゼンにおいて、必要なことは相手に伝わるように文章を考えること。自分の伝えようとしていることを簡潔に資料に出すこと。これらの二つを意識して取り組んだ。自分の伝えたいことを文章にするときに、意味を通しつつ、相手が理解しやすい文章を考えなければいけないのが難しかった。パワーポイントも構成を考える際に相手が興味を持ってくれるようにしなければいけないため難しかった。ほかの人のプレゼンを聞いて上手な人のプレゼンの技術を盗んで自分のものにしていきたいと思った。

・英語のプレゼンテーションは前期で合わせて5回しました。1番初めのプレゼンテーションでは、テキストに書いてあるお手本を少しでも書き換えただけの発表でした。しかし、2回、3回と発表を重ねていくにつれて話す順番や英文と英文の間などの聞きやすくわかりやすくなるポイントが少しずつ分かるようになり、少しでも発表に反映させることができました。英語のプレゼンテーションを通して、文章の組み方や言い回しなどを学ぶことができてよかったです。

・今回、英語でプレゼンテーションをして、英語で他人に何かを伝えることは難しいなと思いました。僕は、部活で部員にプレゼンテーションをする機会があるのですが、その時は日本語で行うため柔軟に話すことができました。しかし、英語になると、ちょっとしたことで原稿がないと話せないことが分かり、もっと自然に英語が出てくるようにならないといけないと思いました。友達のプレゼンを見ていて、自然に面白く話している人やわかりやすくプレゼンを作っている人がいたので、これからの参考にしていきたいと思いました。

・プレゼンをやってきた中で一番良かった点としては、観衆の前で発表するという体験をたくさんできたという点です。日頃、勉強しているだけだと、いざ発表しなければならぬときに緊張してしましますが、経験することでその緊張が少なくなります。そのような経験をしながら、様々なtopicを調べながら英語に翻訳するということもあり、英語を学びながら世の中の色々なことを学べるという点で良いと思います。

・今回、前期のプレゼンの授業を通して感じたこと、身についたことは、プレゼンの構成を考える難しさです。いざ自分でプレゼンを作ろうと思うと、たった1分間なのにどういう構成にしてどんなスライドを作って、どんな風に説明すると簡潔にわかりやすく伝えることができるかがわからなく、苦労しました。プレゼンを1から自分で考えてする経験は、今後の自分にとってとても役に立つと思うので、自分でプレゼンをする授業は非常に良かったと感じました。

・これまでのプレゼンテーションを通じて、特に文章構成力を向上させることができたと思う。普段は、日本語でいう書

き言葉のようなものを講義などで勉強しているが、この授業では、話し言葉をたくさん自主的に勉強できた。自分ではそこまでだったかもしれないが、ほかの人のプレゼンを見てみたら、かなりレベルの高いものが多々あったように感じる。それで刺激を受けて頑張ろうと思えたり、パワポの方でもいい技術がたくさんあったので、それを真似しようとも思えた。総合的にとても有意義な時間だったと思う。

・今まで人前で話すことはあまりなかったため初めはとても緊張してしまっていたが、回数を重ねるうちにだんだん慣れていき、緊張は少しするが人前で話すことに対する抵抗は少なくなったように思える。また、プレゼンテーションに関する内容を調べる際に知らない単語や、知らない知識を知ることができてよかった。それだけでなく、他の人のプレゼンテーションを見て良いところを真似することができる環境が整っていたところもよかったと思う。

・英語プレゼンテーションを毎週やるようになる前と後で自分が成長したと感じられることは、わかりやすいスライドの作成、プレゼンでの話すための実践的な英語、特にプレゼンの能力です。どれも確実に今後自分のためになることだと思う。単に英語の教科書を勉強するのもよいが、こうやって実践的な英語の活用も大切だと思う。後期からも行われると思うが、英語の能力の向上、プレゼンテーションの能力の向上を目標に頑張りたいと思う。

・最初のプレゼンテーションでは、何を言おうか、どういった手順で進めようかなどがとても迷いました。そこからは手探りでしたが他の人のプレゼンテーションの資料や進め方などを見て、いいと思ったものを自分のプレゼンに取り入れていきました。最初は人前で話すのは少し緊張したけど、回を重ねるごとに少しずつ緊張もほぐれていき相手を見て話せるようになりました。今まで人前で話す機会が少なかったけど、この授業を通して少しは人前で話すことに対する抵抗がなくなりました。

・前期の英語でのプレゼンテーション演習で、英語で話すことの難しさと、人に、もの・ことを紹介することの難しさを同時に知ることができた。英語を用いたプレゼンは、日本語

でプレゼンを作るよりも数段難しかった。また、発表時も、不慣れな英語を大勢の前で話すので、原稿を考えても、うまく口が回らなかったことがあった。しかし、回数を重ね、他の人のプレゼンを聞いていくたびに、見やすいプレゼンの作り方、聞き手にとって聞きやすい発表の仕方等が分かるようになっていき、自分のプレゼンに自信が持てるようになっていった。英語で作るプレゼンは、日本語以上に簡潔に作らないと見にくくなってしまうということが、一番の発見だった。この授業で得た力を、今後どんどん活かしていきたい。

・私はこのプレゼンテーションを通して、人前で話す力が伸びました。高専に入学してからクラスメイトの前でプレゼンをする機会は数回ありましたが、緊張で早口になったり、前を見て話せないということが多々ありました。しかし森先生の授業でたくさんプレゼンをしたおかげで緊張することなく人の目を見て話せるようになりました。英語でプレゼンをする機会は森先生の授業以外では経験できないことなので、後期からはよりよいプレゼン資料作りと英語力の向上を意識して取り組もうと思います。

・初めて英語でプレゼンテーションをすると聞いたとき、できるかとても心配だったけれど、毎回準備をして臨むことができた。完璧に覚えてできたことは一度もなかったけれど様々な英語表現や単語を学ぶとともにプレゼンテーションのコツも少しだけつかむことができた。日本の文化紹介など難しいテーマが来たとき、少し手を抜いてしまったり、読みを詳しく調べずにプレゼンテーションに臨んでしまったことがあったのが少し残念だと思うので、次のプレゼンテーションでは見やすいパワーポイントを意識し、英語もしっかり調べて臨みたい。

・5回ほどのプレゼンを通して、言えることは原稿の練習不足だった。練習不足のせいで本番にたどたどしくなり、うまく発表できなかった。英語がうまくない日本人同士で話し合うと相手の言っていることが全く理解できなかったのも、ジェスチャーを使うなどの工夫をすべきであった。原稿を作る際にせっかく勉強している範囲を活用せずに google 翻訳を使っていたので、もっと自分で考えたい。人の前で英語のプレゼンをする機会はあまりないものなので大事にしていきたい

いと思った。

・英語のプレゼンテーションを通して自分の伝えたい文を英語で書き、クラスの人に伝えるという意味でよい発表資料を作る力をつけることができた。自己紹介から始まり、日本文化やおすすめスポットなど書きやすい題材であったため、2週間で1つ作ることができ、前期だけでも5回プレゼンした。1分という時間で発表するための文を構成するのは苦労したが、テキストの手本を参考に作成できた。後期もプレゼンを授業でやるかどうかはわからないが、この経験を活かしたい。

・私は今まで、英語で話す機会や、プレゼンテーションを行う機会は多々あったが、英語でプレゼンテーションを行うという機会は意外になかった。このプレゼンテーション制作および発表を通して、今までとは違った観点で英文を考えることが多くあった。例えば、聞き手に伝わらないかもしれない単語は避けたり、同じ内容でもリズムを良くしたり、より簡潔に述べられるように工夫を凝らした。また、時間も限られているので構成をよく考える必要があり、こういったことはかなり難しかった。テストや課題で読み書きしていた英語とは違った視点から英語を学ぶことができ、非常に有意義な経験ができたと感じる。

・僕はプレゼンの資料をあまり頑張って作りませんでした。土日の時間に30分ほどで資料も原稿も作りあげてしまいます。そうする理由は他の課題が多すぎるからです。多い上に内容も濃くて1つ終わらせるのに相当な時間がかかります。プレゼンの内容が成績に入らないのをいいことに資料作りをないがしろにしていました。さすがに30分は少なすぎるので今度からは1時間ぐらいはかけて作ります。友達の発表を聞いていてすごいなと思ったのは原稿をあまり見ずにスピーチしていたことです。中には原稿を前もって準備せずに発表している人もいたので驚きます。僕は原稿がないと絶対できないので、チラ見しながらでも発表できるようにしたいです。

・プレゼンテーションを5回行うことで、習った英単語や文法表現を少しではあるが、身に付けることができたと思う。プレゼンテーションを作る際に、インターネットや辞典を活用することで、自分の知らない単語や英訳のやり方を勉強す

ることができた。様々なテーマについてプレゼンテーションを行ったので、英語の語彙力が少しは上がったと思う。英語は覚えたことを使うことに意味があるので、プレゼンテーションは覚えた英語を使う良い練習になった。

・前期授業でプレゼンテーションを5回行いました。はじめは、英語でプレゼンテーションをするのは慣れておらず、発表の内容や、どのようにしゃべるかで迷いました。はじめは、原稿を見ながらしゃべっていたし、文を飛ばして読んだりして慌てることがありました。しかし、回数を重ねるごとに発表の仕方が分かるようになり、落ち着いて発表することができるようになりました。今回の授業を通して、みんなの前で発表するときのコツを理解したり、英文を作る能力が上昇したと思います。