

1. イントロダクション

国際教育交流センター教授 庵 功雄

a041115y@r.hit-u.ac.jp

文法は何のためにある？

問1. 次の文が自然なら○、不自然なら？を（ ）に書いてください。

- (1) () 私は妹に英語の手紙を訳させた。
- (2) () 私は田中先生に英語の手紙を訳させた。
- (3) () 昨日、父が私を叱った。(叱る：scold)
- (4) () 昨日、父に叱られた。
- (5) () (交番で) 財布が盗まれたんです。
- (6) () (交番で) 財布を盗まれたんです。
- (7) () 田中さんは書いた本はこれです。
- (8) () 山田さんは私の家に来たとき、私は家にいなかった。
- (9) () 昨日はどうして学校を休みましたか？
- (10) () A：田中さんはiPhoneを持っているんですか？
(田中：はい、持っています。)

*文法は「自分が言いたいことを日本語で表現する」ために必要である。

問2. aとbのうち、正しい方(自然な方)に○をつけてください。

- (11) 今度の会議に出席してください。
この文で会議に出席するのは(a. 私 b. あなた)である。
- (12) 今度の会議に出席させてください。
この文で会議に出席するのは(a. 私 b. あなた)である。
- (13) a. 電車の中で誰かが足を踏んだんです。
b. 電車の中で足を踏まれたんです。
- (14) (電車のアナウンス)
a. ドアを閉めます。ご注意ください。
b. ドアが閉まります。ご注意ください。

*文法は「日本語での自然な言い方を理解し使えるようになる」ために必要である。

問3. 自然な文になるように、自然な方に○をつけてください。

- (15) 昨日、駅前でいきなり(話しかけた・話しかけられた)。
- (16) お酒は嫌いなのに、パーティーでたくさん(飲んだ・飲まされた)。
- (17) 私は来週の会議の内容に興味があるので、
ぜひ来週の会議に(出張してください・出張させてください)。

- (18) パソコンが壊れたと言ったら、田中さんは自分のパソコンを
(使ってくれた・使わせてくれた)。
- (19) 昨夜、友だちが (私に電話して・電話してくれて)、うれしかった。
- (20) この前、久しぶりにふるさとに帰ったら、駅前に
(大きなビルが建っていて・大きなビルを建てていて) びっくりした。

*日本語では、「誰がしたのか」や「話し手の気持ち」を表すために、主語などを言う代わりに、文法が使われることがよくある。

スケジュール (予定)

1. 4/11 イントロダクション
2. 4/18 立場を表す表現 (1) —受身 passive—
3. 4/25 立場を表す表現 (2) —使役 causative—
- 5/2 月曜日の授業
4. 5/9 立場を表す表現 (3) —自動詞と他動詞 intransitive and transitive verbs—
5. 5/16 前半のまとめ
6. 5/23 「は」と「が」(1)
7. 5/30 中間試験 Mid-term exam
8. 6/6 「は」と「が」(2)
9. 6/13 「は」と「が」(3)
10. 6/20 「のだ」(1) —疑問文と否定文 question and negative sentences—
11. 6/27 「のだ」(2) —いろいろな使い方—
12. 7/4 「のだ」(3)、わけだ、からだ
13. 7/11 後半のまとめ
14. 7/18 期末試験 Final exam

*授業の資料 (プリント) や宿題は manaba を通してやりとりします。