

Methodological innovations in the face of Corona lockdown:

Lessons for the future

新型コロナロックダウン下の研究方法の革新：

未来への教訓

企 画：	日本発達心理学会国際研究交流委員会 英国心理学会発達部門（BPS Developmental Psychology Section）
ファシリテーター：	Peter Mitchell（University of Bradford, UK） Hiromi Tsuji/辻弘美（Osaka Shoin Women's University/大阪樟蔭女子大学）
話 題 提 供：	Karla Holmboe（University of Oxford, UK） Monica Barbir（University of Tokyo） Sho Tsuji（University of Tokyo）

[企画主旨]

Short description

This workshop will be chaired by Peter Mitchell and will incorporate three 20-minute informal presentations from researchers working in the UK and in Japan, followed by a general discuss on methodological innovation and lessons learned over the past 12 months.

このワークショップは、ピーター・ミッチェル氏の進行で、英国および日本の研究者らによる 20 分のインフォーマルな話題提供を踏まえて、研究方法のイノベーションやこの 12 ヶ月間において学んだことについて参加者とともに議論をおこなう。

Background and context

Over the past year, our research efforts have been disrupted by lockdown and social distancing measures imposed by our respective governments to contain the spread of Corona virus infection. This circumstance has impacted considerably on our research activities. It has led to extensive restrictions on research and in response, many researchers have developed imaginative innovations to press ahead with their research agenda. Indeed, there has been great invention in adapting research methods to run online, enabling us to capture data from children and families in their home environment, exploiting equipment that is widely available in modern homes.

In some cases, though the research objectives do not lend themselves to adaptation to online data capture. Lessons can be learned from this experience that could potentially revolutionize how we do research even when lockdown and social distancing measures are a thing of the past.

The purpose of this workshop is to host a discussion of these issues: the challenges we faced, how we overcame them through invention and innovation and areas where it was not possible to adapt methods. This will offer a great opportunity to share experiences and best practice across research environments in the UK and in Japan.

この 1 年間、新型コロナウイルス感染拡大防止に向けて、ロックダウンや他者との物理的距離をとるなどの制約によって、われわれの研究の取り組みが妨げられてきた。この状況は我々の研究活動に大きな打撃を与えた。研究活動の大幅な制限を受けて、多くの研究者は、それぞれの研究課題を推進するために、想像力に富んだイノベーション開発を生み出した。実際に、研究をオンラインで行えるような方法の開発によって、現代の家庭に広く活用されている機器を通して、子どもやその家族のデータを収集することができるようになってきた。しかし一方では、研究目的によっては、オンラインデータ収集を適用することに向いていない場合もある。この度の経験から多くの教訓を学ぶことができ、それらは、ロックダウンや他者との物理的距離をとるなどの制約などが過去のものとなった時にも、研究方法に改革をもたらす可能性をもたらすであろう。

このワークショップのねらいは、次の問題についての議論を促進することにある：我々研究者が直面した課題、これらの課題克服のためにどのような発明や革新があったか、またそれらの方法の適用が難しい研究領域について。この議論は、英国と日本の研究環境全体を通してそれぞれの経験やベストプラクティスを共有する絶好の機会を提供する。

[話題提供]

Half a longitudinal study and one pandemic later

Karla Holmboe, PhD, University of Oxford

Abstract:

I am going to tell you my story about what happened when the Covid-19 pandemic shut down my longitudinal study. This was my ‘dream study’ that I had been building up to for several years. We had been testing infants longitudinally pretty much non-stop for about a year when we had to stop testing due to the pandemic. From one day to the next, me and my small team went from testing 2-4 babies in the lab every day to working from home for over 9 months. We have found ways to adapt – we have been coding, analysing and writing up (as much as we could under the circumstances), and we have taken the opportunity to study the effects that the pandemic has had on the families we had recruited into the study. So there have been some silver linings – research questions that we would not have been able to address outside a pandemic. It has not been an easy journey and it is not over yet. I am sharing this story with you because I know there are many researchers out there, especially PhD students and early career researchers in precarious employment, who have had their lives and careers turned upside-down by this. You are not alone – the losses have to be acknowledged I think – and then we can look forward to what will hopefully be a brighter future where we can throw ourselves into studying development again.

本話題提供では、パンデミックにより縦断研究が停止になった際に何が起こったかについてお話しする。この縦断研究は、数年前から計画していた「夢の研究」であった。私たちは約1年間、乳児の縦断的な調査を行っていたが、パンデミックのために中止せざるを得なくなった。私たちは、毎日ラボで2~4人の赤ちゃんに調査を行っていたが、在宅で研究を行うようになって9か月が過ぎた。私たちは新しいスタイルに慣れる方法を見つけ、(この状況下でできる限りのことを)コーディングし、分析し、論文を書き上げることができた。また、パンデミックの影響を研究する機会を得た。このように、いくつかの希望の光を得ることができた。それらはパンデミックでなければ対応できなかったリサーチクエストである。容易な日々ではなく、まだ終わったわけでもない。私がこの経験を皆さんと共有するのは、多くの研究者、特に博士課程の学生や常勤職に就いていない初期キャリアの研究者が、パンデミックによって人生やキャリアをひっくり返されていることを知っているからである。あなただけではないが、損失を認識する必要がある。そうすれば、私たちは再び発達研究に専念できるような、より明るい未来を期待することができるであろう。

On remote looking time studies during the new normal

Monica Barbir, International Research Center for Neurointelligence, University of Tokyo

Sho Tsuji, International Research Center for Neurointelligence, University of Tokyo

Abstract:

The current pandemic has shifted research from labs to the safety of homes. However, there is more to the shift than simply moving an experiment from a computer in the lab to a computer in a participant’s home. The sheer differences in testing environment necessitate adaptation and innovation. In our talk, we will present our experience in transferring infant studies, many of which are conducted with equipment not available in homes such as eye-trackers, online. We will outline one infant online study we are currently conducting in Japan and a larger international collaborative effort to advance online protocols and practices called Many Babies At Home. Many of the adaptations and innovations we will discuss come with advantages that extend beyond the pandemic context, such as reaching a broader participant population in comparison to in lab studies.

現在のパンデミックにより、研究室での研究から安全な在宅での研究に移行してきている。しかし、この移行は、単に実験の実施が、研究室のコンピュータから参加者の家庭のコンピュータに移っているだけではない。実験環境の違いが大きいため、適応と刷新が必要となる。本話題提供では、家庭では使えないイトラッカーなどの機器を使用して実施されている乳児研究の多くをオンラインに移行した経験を紹介する。私たちが現在日本で実施している乳児のオンライン研究と、Many Babies At Homeと呼ばれる国際共同研究について説明する。ここで話しする適応と刷新の多くは、実験室での研究と比較して、より幅広い参加者層を扱えるなど、パンデミック状況を超えた利点がある。