

# ボランティア入門講座 —役に立ちたいを実践へ—

神奈川県図書館

2023年3月12日(日)13時30分～14時45分

齊藤ゆか(神奈川大学)

# 齊藤ゆか・自己紹介

## 専門

生涯教育学、生活経営学、福祉教育・ボランティア学習

## 最近の研究

『学びの見える化の理論と実際』(勁草書房、近刊)

『ボランティア評価学』(ミネルヴァ書房、2022年)

『ボランティア活動とプロダクティブ・エイジング』

(ミネルヴァ書房、2006)

『創年のススメ』(ぎょうせい、2008)

## 社会的活動・委員

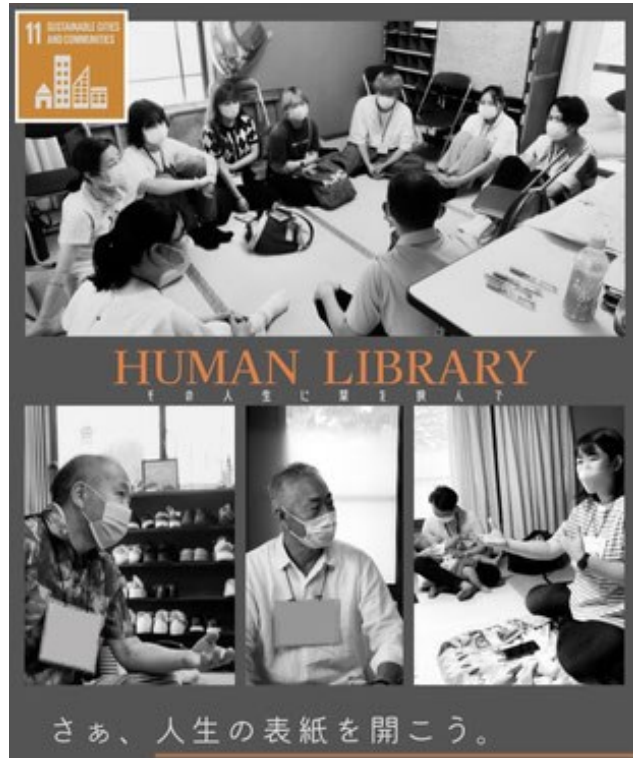
横浜市・市民協働推進委員会委員

小田原市・社会教育委員、教育振興基本計画策定委員

東京都ボランティア・市民活動センター・配分委員会 委員



# 実行



かながわユースフォーラム2022  
(神奈川大学SDGsアワード・ポスター)

# 「世代間交流」の導入と展開

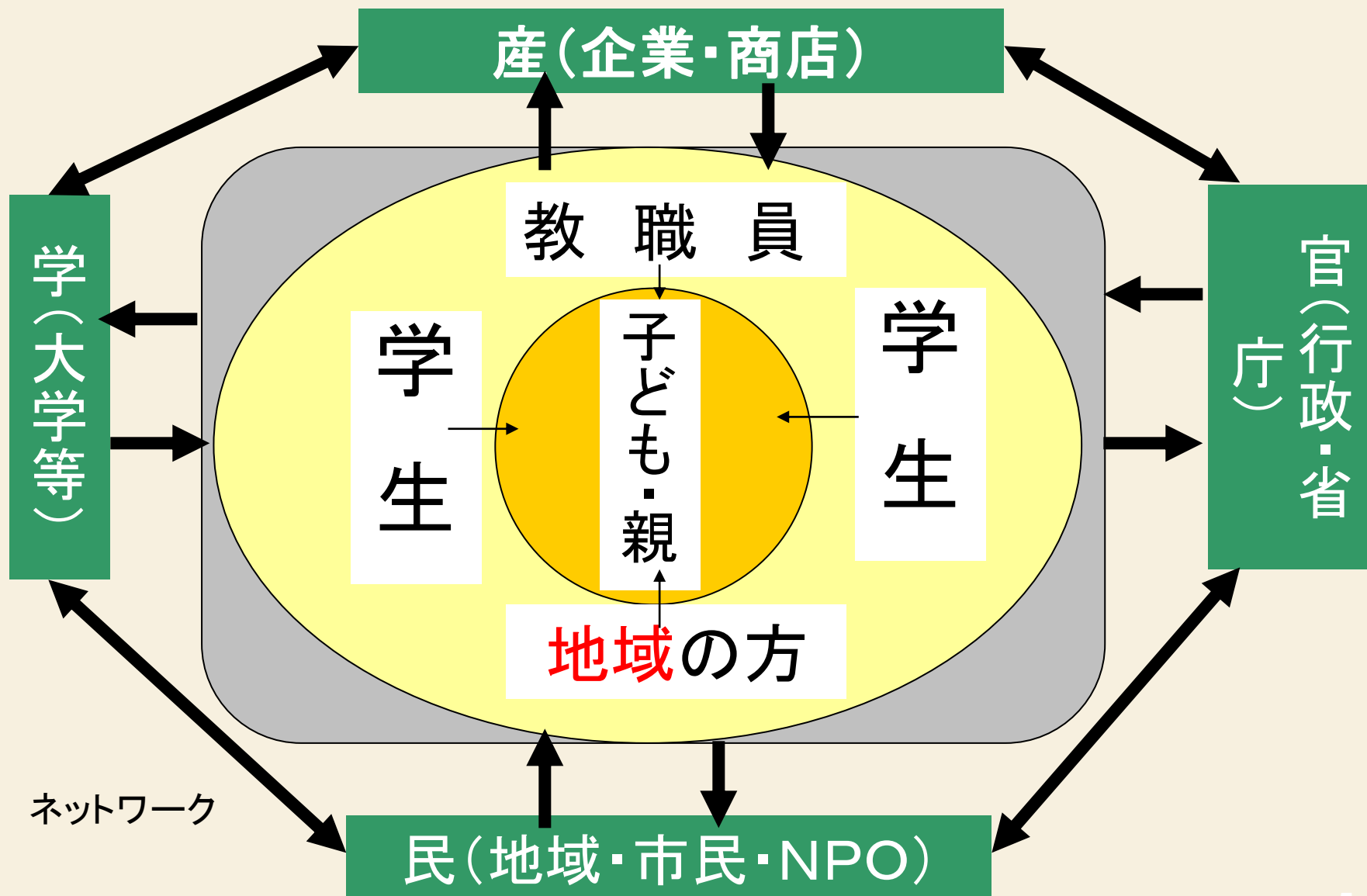
教育活動に、世代間交流を意図的に導入した  
「社会参画型教育プログラム」を展開した。

2006年～現在までのプロジェクト(PJ)

「稲作体験PJ」「アートパークPJ」「子どもの仕事  
体験PJ」「クリスマスKIDS運動会」「町内会の  
ヒューマンライブラリー」等がある。

これら活動プロセスにおいて、参画カレベルを  
段階的に高める事業創出を試みてきた。





ボラティア活動に関する  
基本もたぶ・ラン的な手課実  
誰新学イ考軽ににア方参加  
講座。うる活動や、

学習目標

# 学びの流れ

- 1. ボランティアへの思い:イメージや動機
- 2. ボランティアとは何か:基本的な考え方
- 3. どんな活動があるのか:活動の種類や情報
- 4. 私に何が出来るのか、どんな方法で参加するか  
:手軽な活動参加～企画運営へ参画
- 5. 新しい生き方の創出:キャリアライフ・イノベーション

# ボランティア層

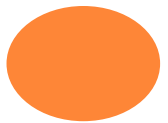
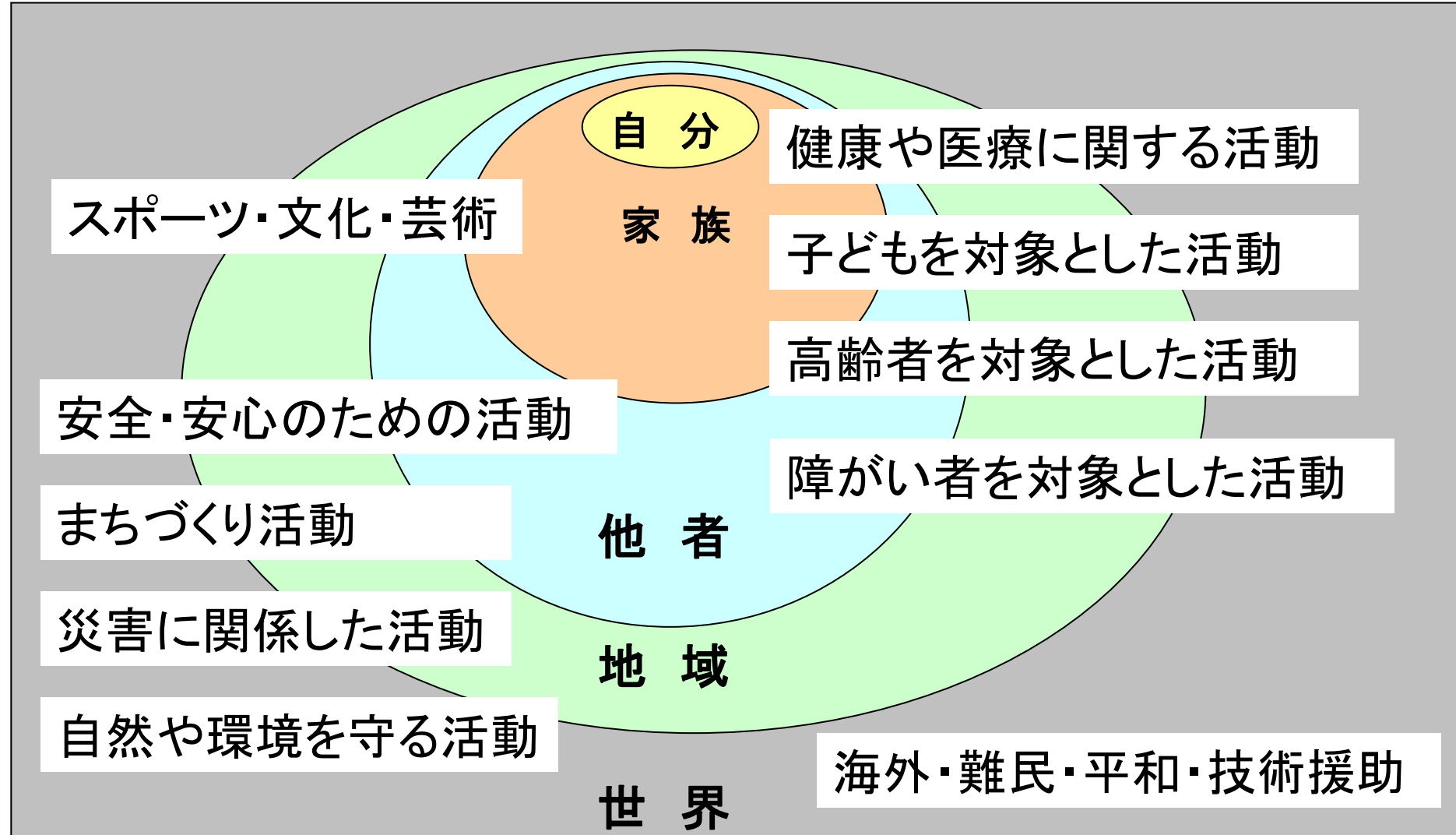
顕在的ボラ  
ンティア

潜在的  
ボランティア  
(4~5割)

無関心層



# ボランティア活動の種類



# 何のために活動するのか？

何のためか

なぜ「〇〇の活動」か

なぜ「やらざるを得ない」か

何に答えたいか

どうありたいか

<5>

# 新しい生き方の創出

キャリアライフ・イノベーション