



自分勝手に規範的

規範の推定と追従からせまる言語の姿

吉川 正人

博士 (文学) / 慶應義塾大学_他 非常勤講師

✉ m y s h k w @ g m a i l . c o m

🌐 <http://www.yoshikawacademia.com/>





レンシレンジ のレシピ 5品

新着順

P 人気順

1 / 1



ネコロリンしゅうまい(φωφ)

by クックARWU7X☆

♡じゃがいも(つぶす)、♡たまねぎ(みじん切り)、●片栗粉、●塩、まぶす片栗粉、水(…)

シンプルな材料ですがレンシレンジのみで簡単。おやつにもなりますし、副菜献立の1品にも …

レンシレンジで簡単ラクラク！
高野豆腐

by サリー1号さん

新あさひ豆腐、水、高野豆腐、粉末だし(付属)

お惣菜売り場で{高野豆腐}を買うよりも自分で作った{高野豆腐}がおいしいです。簡単 …



レンシレンジで茶碗蒸し

by emiB

出汁、卵、麺つゆ、お好みの具材

覚え書き

レンシレンジ の検索結果

137件

 販売中のみ表示

11 おすすり順

この検索条件を保存する



¥2,700

未使用☆IWAKI 耐熱ガラス☆オーブンレンシレンジ用…



¥1,100

HELLOKITTY わたしのれいぞうこハローキティレンシレンジ…



¥4,499

レンシレンジ アイリスオーヤマ 2017年式



¥2,500

SANYO レンシレンジ



¥2,900

ル・クーゼ ハイスタンド・ペットボウル



¥3,200

レンジバック4点セット



¥3,300

アフタヌーンティ 抗菌仕様スタッキング保存容器3&ディッシュ…



¥3,333

新品バイレックス(冷凍レトルト・デッシュ)二枚セット

<https://jp.mercari.com/search?keyword=%E3%83%AC%E3%83%B3%E3%82%B7%E3%83%AC%E3%83%B3%E3%82%B8>

<https://cookpad.com/search/%E3%83%AC%E3%83%B3%E3%82%B7%E3%83%AC%E3%83%B3%E3%82%B8>

レンシレンジ？



「勝手に見出した規範」こそ言語の本質

「野良バリエーション」(萩澤・氏家 2022) に着目

規範を規範と「信じる」メカニズム (Cf. 社会規範の存在):

1. 「さも当然」原則: 「周りがさも当然のように使っている (と思いこむ)」ことが「規範」の源泉 (Schmidt et al. 2011)
関連して: 規範性と書き言葉の関係性
2. マジョリティ原則: たくさん ($n \geq 3$) の他人が使っていることが規範を取り込む条件 (Huan et al. 2014)
Cf. 普及率 (prevalence) [$>$ 頻度] (荒牧他 2013; Baumann & Hofmann 2022)



言語の起源・進化の問題へ (ホモ・レギュラリス)

本話題提供の概要



三条 (2015) より

e.g., レンシレンジ [電子レンジ] (三条 2015: 106)

↳ その他の例:

必須う [必須] / 今日つけて・きよつけて [気を付けて]

せきゅうストーブ [石油ストーブ] /

割り合いさせていただきます [割愛させていただきます]



萩澤・氏家 (2022):

個人による「リンク発見ゲーム」の産物

↳ 野良バリエーションに限らずあらゆる言語知識が該当

野良バリエーション (萩澤・氏家 2022)



リンク発見 = 体制化 (organization) [萩氏]

情報・知識の整理 (認知的要因への還元)

「個」の中に閉じたメカニズム



規範の推定 = 社会的推論 [本研究]

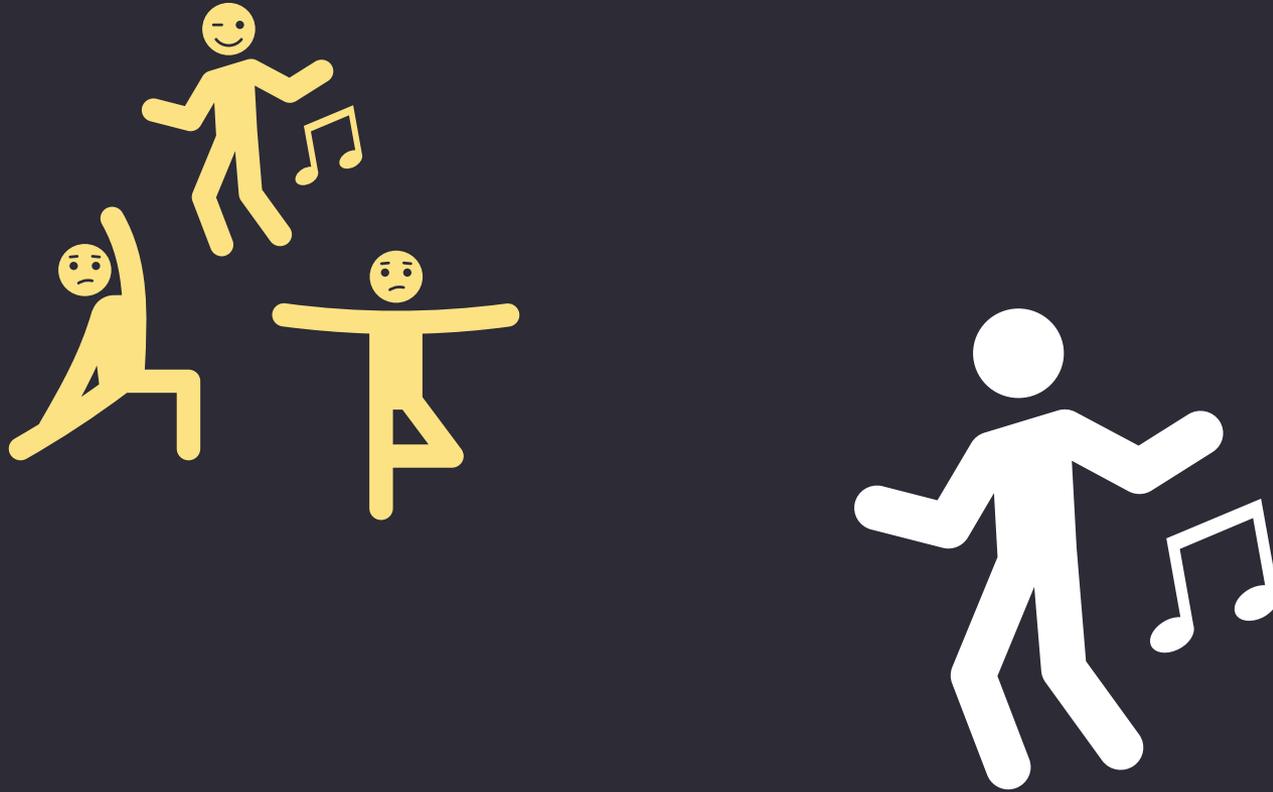
「自分勝手」な推定 \Leftrightarrow 「規範的」振る舞いへの指向

「世の中にはこういう規則があるはずだ」という推論

野良バリエーションと規範意識



野良バリエーション発生メカニズム



「さも当然」原則

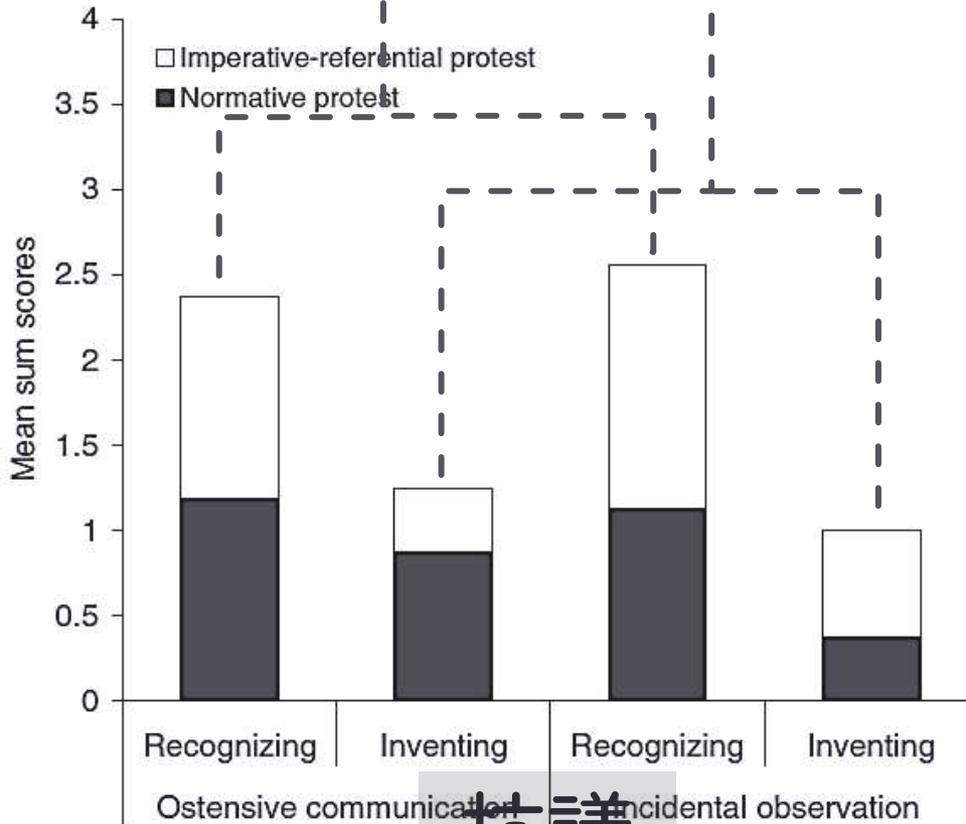


Figure 2 Mean sum scores (0–4) of the different forms of protest in the test phase of each condition.

抗議

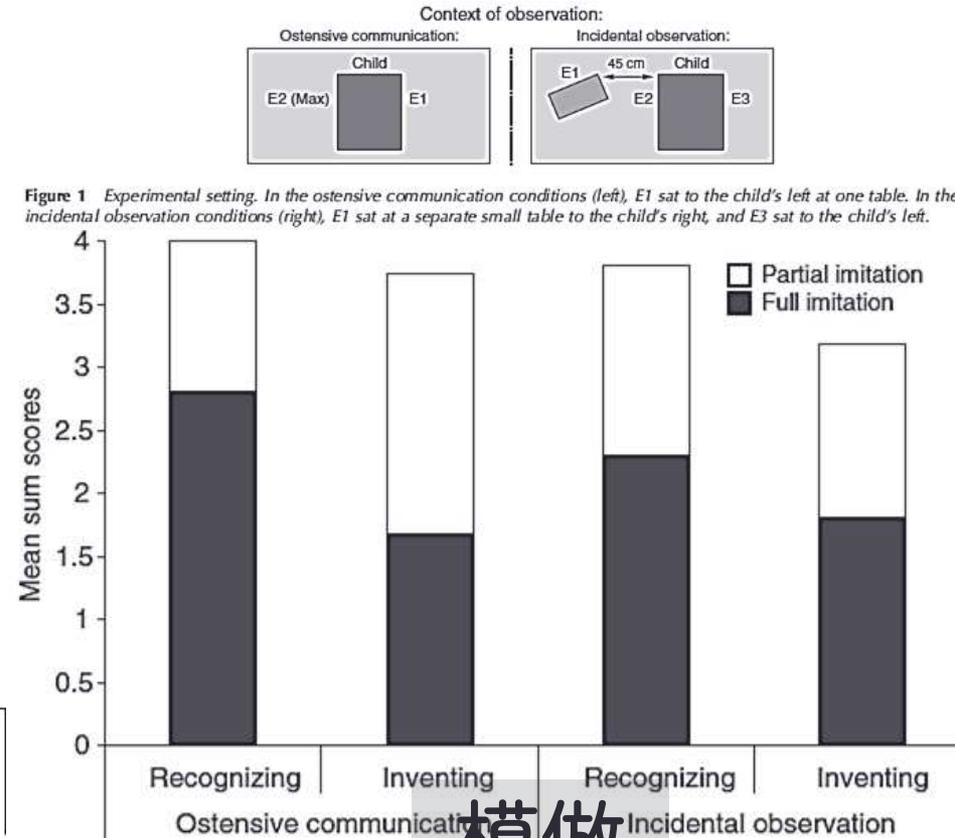


Figure 1 Experimental setting. In the ostensive communication conditions (left), E1 sat to the child's left at one table. In the incidental observation conditions (right), E1 sat at a separate small table to the child's right, and E3 sat to the child's left.

Figure 3 Mean sum scores (0–4) of imitative responses over the four target tasks as a function of condition.

模倣

規範心理 (Schmidt et al. 2011)



マジョリテイ原則

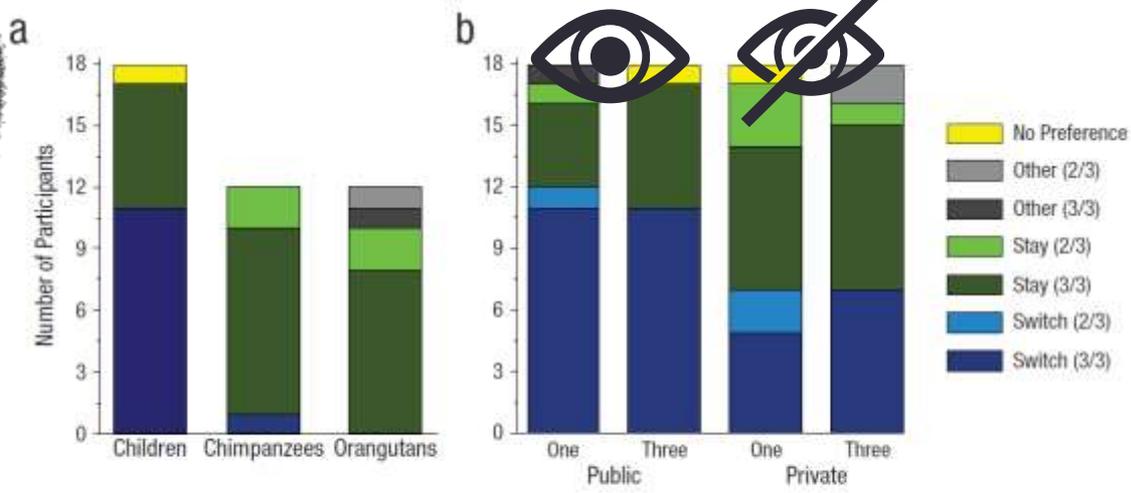
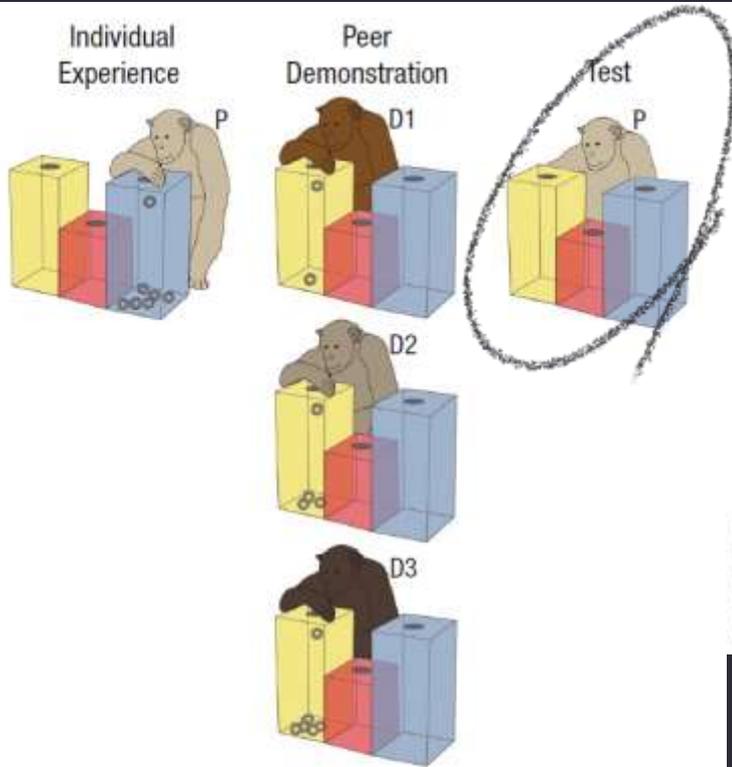


Fig. 3. Stacked bar graphs showing the distribution of participants according to their response pattern on test trials in (a) Study 1 and (b) Study 2. For Study 1, response patterns are shown for each group of participants. For Study 2, response patterns are shown across different levels of privacy (public response vs. private response) and numbers of demonstrators (one vs. three). Participants were categorized on the basis of whether they switched to a new section on two or three trials, stayed with the section they originally chose on two or three trials, or selected neither of these sections on two or three trials. In addition, a few participants showed no preference for any of the sections on the test trials.

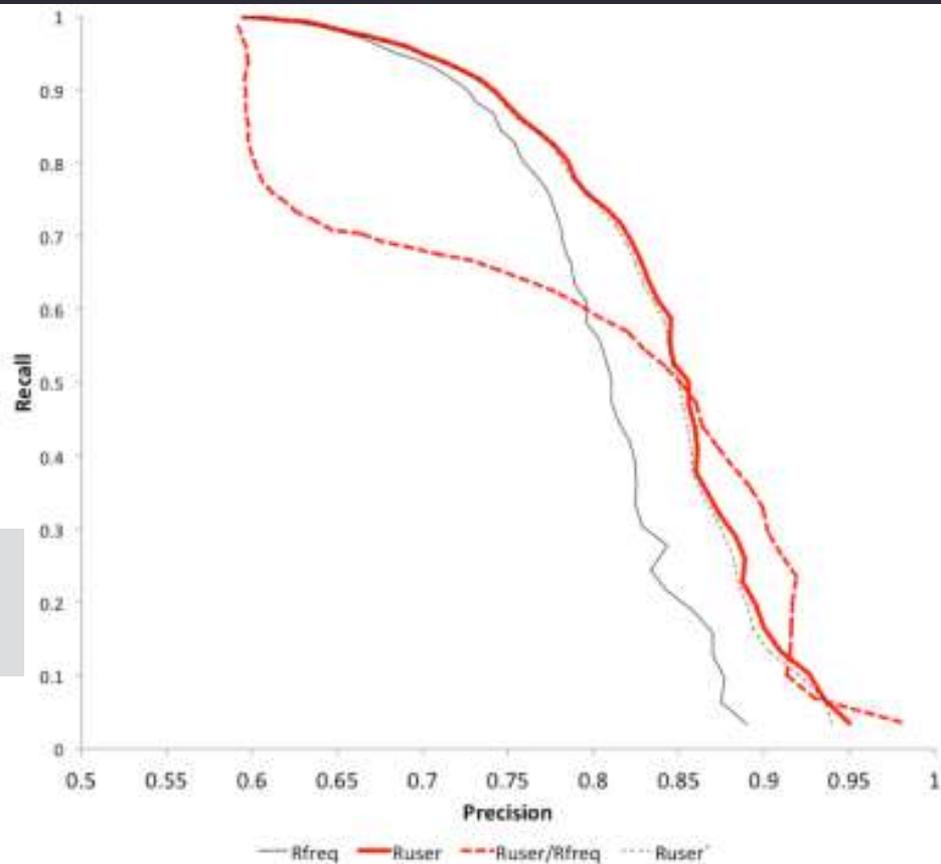
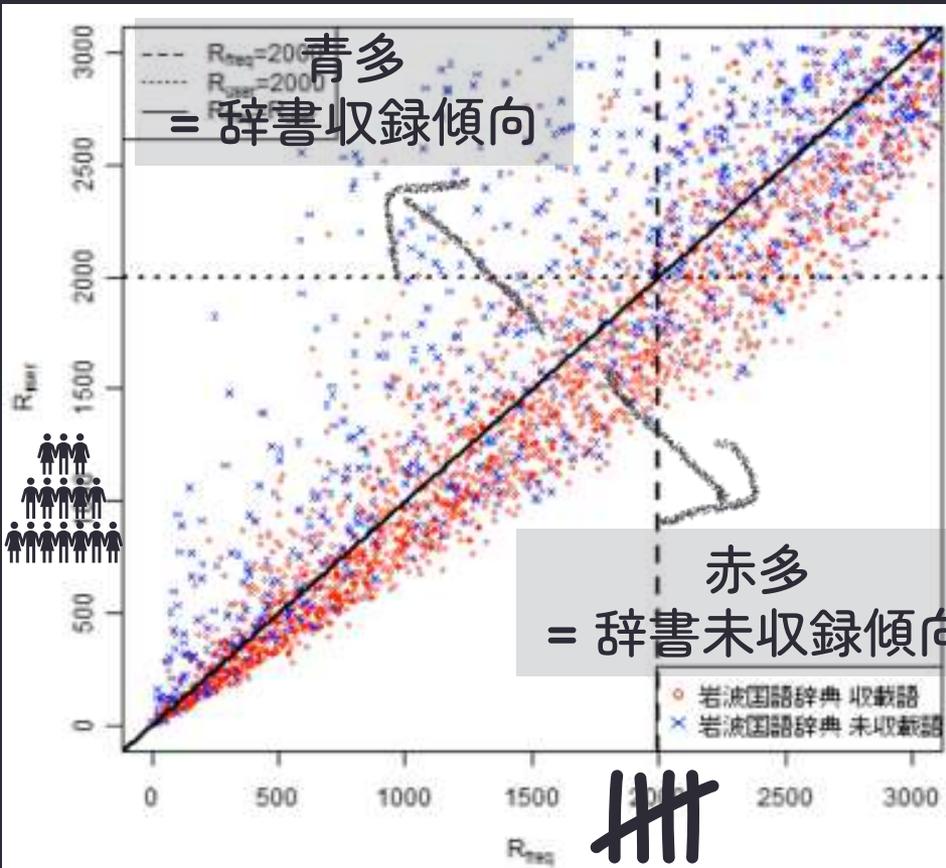
行動変容 (他者追従) 回数

Fig. 1. Procedure in Study 1. Each participant (P) dropped balls into three holes in a puzzle box (left), one of which was associated with a reward. After the participant had demonstrated knowledge of which hole yielded rewards, a group of three peers (D1, D2, D3) demonstrated a successful alternative solution (middle). After the demonstration, the participant was given three balls, one at a time, and allowed to drop them into whichever holes he or she chose (right). The purpose of the test was to see whether participants would drop the ball in the same hole they had previously found to be associated with rewards or whether they would choose the hole the demonstrators had used.

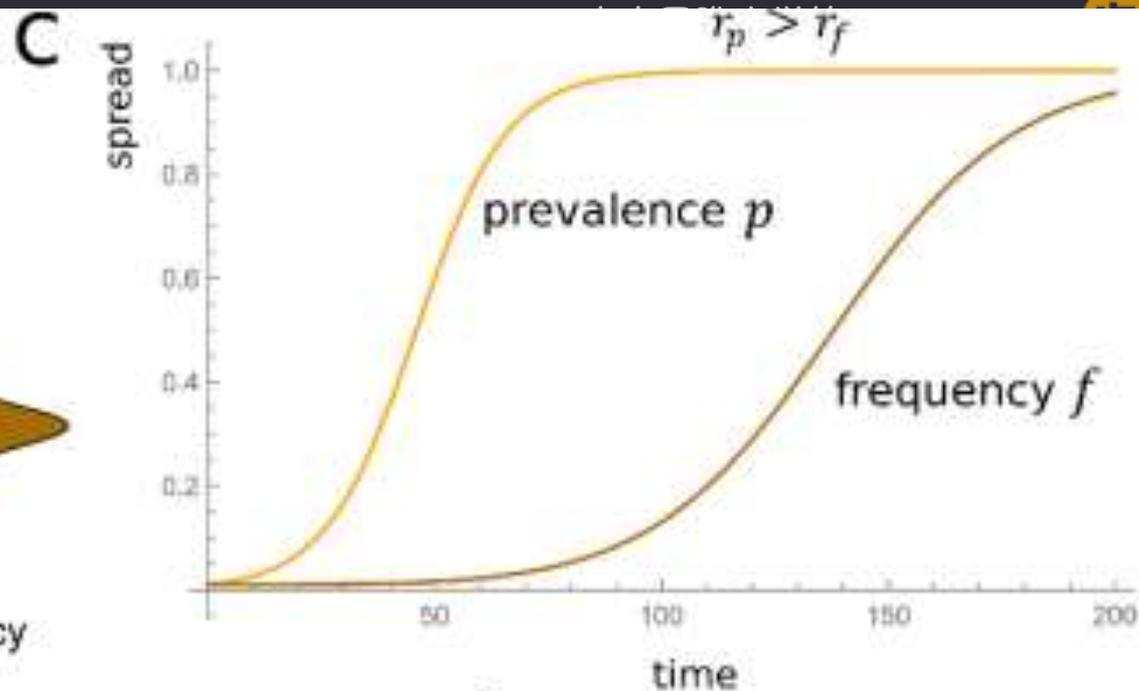
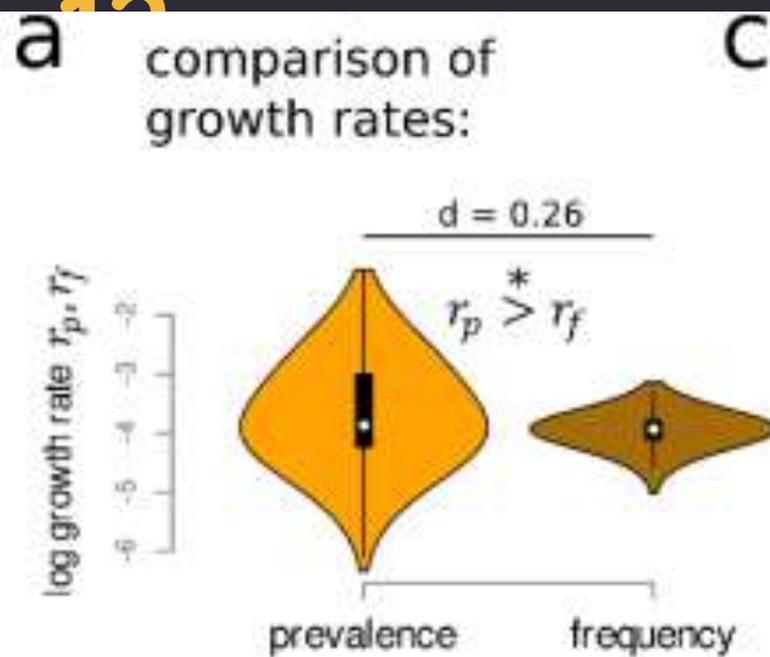
Table 1. Results from Study 2: Distribution of Responses Across Varying Privacy Levels and Numbers of Demonstrators on Trial 1

Response	Public response		Private response	
	One demonstrator	Three demonstrators	One demonstrator	Three demonstrators
Switch	13	12	13	9
Stay	4	6	5	8
Other	1	0	0	1

マジョリテイ追従 (Huan et al. 2014)



普及率 prevalence と頻度 [1] (荒牧他 2013)



b

decoupled dynamics

$$\dot{p} = r_p p (1 - p/K_p)$$

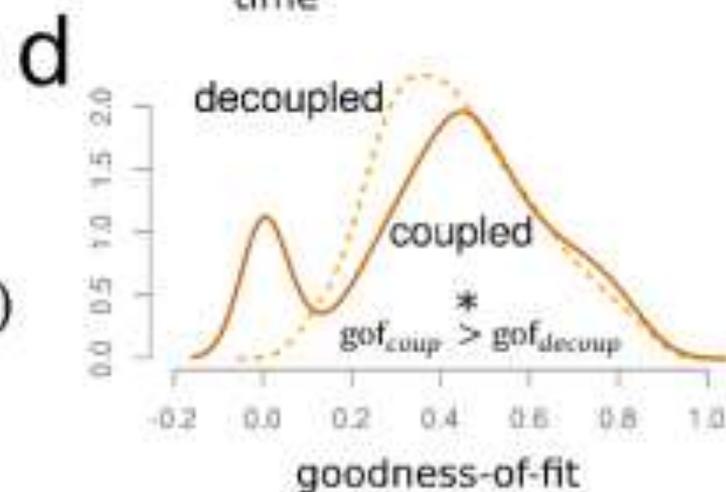
$$\dot{f} = r_f f (1 - f/K_f)$$

coupled dynamics

$$\dot{p} = r_p p (1 - p/K_p)$$

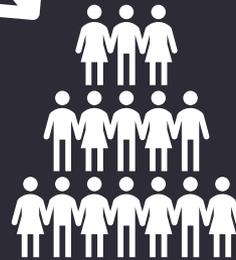
$$\dot{f} = r_f p f (1 - f/K_f)$$

r_i ... intrinsic growth rate
 K_i ... capacity



普及率と頻度 [2] (Baumann & Hofmann 2022)

* 食べなずに
* 行かなずに
* V-なずに



刷新 (新規範)

標準化



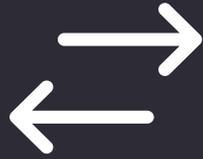
食べなずに
行かなずに
V-なずに



食べずに
行かずに
V-ずに

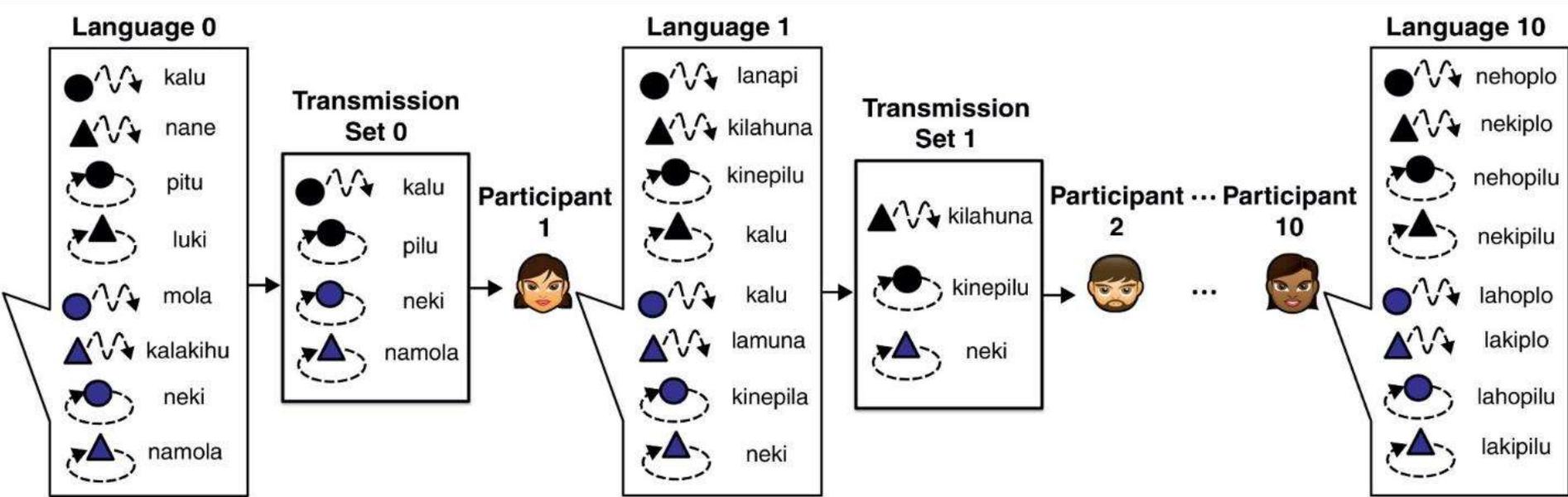


「自分勝手」規範と標準化



ニカラグア手話 (第一世代)

繰り返し学習 (Kirby et al. 2014: 111 [Fig. 1])

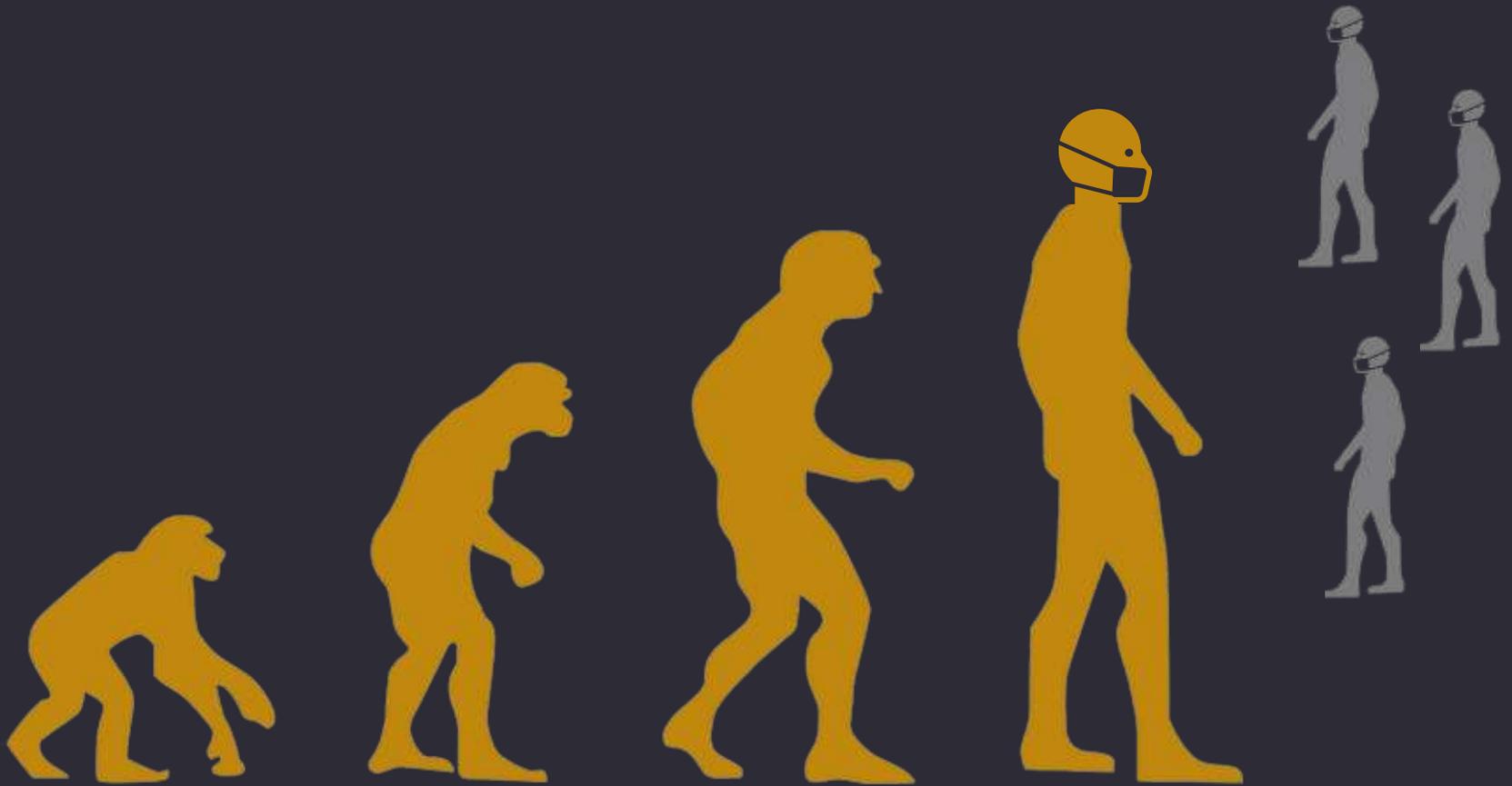


Kirby, S., Griffiths, T., & Smith, K. 2014. Iterated learning and the evolution of language. *Current opinion in neurobiology*, 28, 108-114.

言語の起源・進化・創発



「規則の人」 *Homo regularis* としてのヒト



ホモ・レギュラリス